



®

安徽新华学校

ANHUI XINHUA SCHOOL

教育质量年度报告 (2022)

2021 年 11 月

目 录

前 言.....	2
1. 基本情况.....	3
1.1 规模结构.....	3
1.2 资源投入.....	4
1.3 师资队伍.....	5
2. 学生发展.....	7
2.1 三全育人.....	7
2.2 学生素质.....	10
2.3 技能大赛.....	11
2.4 就业质量.....	16
2.5 升学情况.....	18
【典型案例1】创新德育工作模式，健全“三全”育人机制.....	21
3. 教育教学.....	32
3.1 专业布局.....	32
3.2 培养模式.....	34
3.3 课程育人.....	38
3.4 教学改革.....	40
【典型案例2】基于电商双十一“做中学”教学模式实践与探索.....	48
4. 校企合作.....	53
4.1 校企合作开展基本情况.....	53
4.2 “双元育人”.....	54
4.3 实习实训.....	55
4.4 职教集团.....	68
5. 服务贡献.....	69
5.1 人才支撑.....	69
5.2 社会服务.....	70
5.3 对口支援.....	72
5.4 服务抗疫.....	73
【典型案例3】不忘初心，共同战“疫”.....	74
6. 政策保障.....	79
6.1 政策支持.....	79
6.2 经费保障.....	79
6.3 质量保障.....	80
【典型案例4】顺应职业教育改革，实施“1+X”证书试点工作.....	85
7. 学校党建.....	92
7.1 健全党建工作管理体制.....	92
7.2 推动德育思政工作.....	93
7.3 党的组织建设.....	95
7.4 发挥政治核心作用.....	96
【典型案例5】开展“党建带团建”活动的实践与探索.....	98
8. 机遇与挑战.....	105
8.1 机遇.....	105
8.2 挑战.....	106

前 言

2021年，学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，积极贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》、《职业教育提质培优行动计划（2020-2023年）》、《安徽省职业教育改革实施方案》、《合肥市职业教育改革实施方案（2020-2022年）》等系列文件精神，坚持立德树人，主动适应职业教育发展趋势，主动融合区域经济发展的需求，创新模式、聚焦质量、拓展服务、深化内涵。

学校认真学习领会2021年全国职业教育大会精神，深入打造职业教育的质量高地、服务地方的技术基地、弘扬文化的育人阵地。紧密围绕办学规模、内涵建设、安全管理等工作，不断提升教育质量，激发人才活力，弘扬工匠精神，提高技术技能人才社会地位，努力将学校建成特色鲜明、优势突出、区域领先的普通中等职业学校。

为了梳理学校的办学成果、总结学校的办学经验、凝练学校的办学特色，更好地履行学校的社会责任与使命，特编写《安徽新华学校2021年教育质量年度报告》。本报告由基本情况、学生发展、教育教学、校企合作、服务贡献、政策保障、学校党建、机遇与挑战八个部分组成。

安徽新华学校教育质量年度报告

(2022)

1. 基本情况

1.1 规模结构

安徽新华学校是经安徽省教育厅批准的普通中等职业学校，学校于1997年创办成立，现开设社会文化艺术、电子商务、平面设计等19个专业，其中三个省级示范专业（计算机平面设计、电子商务、社会文化艺术）、一个省级示范基地（计算机平面设计）、一个现代学徒制试点项目，有150个教学班，在校生6200余名。2006年，学校被教育部评定为“国家级重点中等职业学校”。学校先后荣获安徽省首批校企合作示范典型学校、安徽省五四红旗团委、合肥市民办教育“先进集体”、合肥市平安校园、首批合肥市智慧校园试点学校、首批“美丽校园”先进单位、合肥市中小学课程德育创新实验学校等荣誉称号。

2020年，学校荣获中国教育在线“2020年度公信力品牌学校”；合肥市教育宣传工作先进单位；廖磊老师入选首届省“江淮名匠”；学校《校企双制、工学合一”电商人才培养模式改革与实践》项目荣获安徽省校企合作典型案例二等奖；计算机平面设计实训基地列入省级示范实训基地重点建设实训基地；获批省级提质培优行动计划7项、1+X考证项目6项；教学教研比赛获奖省级4项，市级31项；职业技能大赛获省级奖项1项，市级37项；2018级五年制电子商务1班团支部荣获安徽省五四红旗团支部（中职唯一），校团委获评合

肥市共青团优秀单位（中职唯一）；暑期“三下乡”社会实践服务团队获合肥市“优秀实践团队”称号；在第十六届文明风采大赛中，共获市级奖项 18 个，其中一等奖 3 项、二等奖 6 项、三等奖 9 项，获奖率达 90%。

2021 年上半年，学校获国家专利 1 项（名称：带有废料收集的服装缝纫机）；获评合肥市民办教育“先进集体”；4 名教师荣获教学能力比赛省级二等奖，3 名教师分别荣获“三优”比赛一、二、三等奖；3 项作品在市信息素养提升活动中获三等奖；2 项作品入选市提质培优增值赋能典型案例；党支部完成换届并荣获高新区先进基层党组织称号；荣获高新区教育系统“先进集体”。

1.2 资源投入

1.2.1 办学场所满足教学需求。集团持续加大投入，将占地 365 亩校园和建筑面积 131669.44 平方米校舍划拨学校教育教学使用，生均校园占地面积 39.26 平方米、生均校舍建筑面积 21.24 平方米，是一所融教学与实践、文化与生活、体育与娱乐于一体的现代化学校，学校整体布局合理，教学设施设备齐全，生活服务设施完善，校园围墙采用通透式铁栅栏建造，符合规范要求。同时，学校不断改善办学条件，新建 4 栋宿舍楼，宿舍楼每间设置冷热水淋浴、洗面盆等设施。楼梯台阶高度、栏杆高度均符合建造规范，能充分满足学校师生教学、工作、生活的需求。

表1 占地面积、校舍建筑面积（平方米）

学年	占地面积总数	校舍总建筑面积
2020-2021	243334.55	131669.44

1.2.2 优先经费投入改善教学条件。学校在保障教学日常运行的基础上，教学设备经费逐年增长，工科类学生 3177 人，教学仪器设备约 2243.2 万元，生均仪器设备价值 7061 元；非工科类学生 2918 人，教学仪器设备约 1412.31 万元，生均仪器设备价值 4840 元，生机比为 3.02: 1，师机比 1: 1。其中企业投入供学校使用实习实训设备金额 429.34 万元。

表2 安徽新华学校近两年固定资产一览表（万元）

学年	全校固定资产总值	其中：教学、实习仪器设备资产值	
		资产总值	学年新增资产值
2019-2020	2129.02	1987.77	102.85
2020-2021	4083.44	3655.50	1667.73

图书文献资源逐年增加。学校建有 1 座图书馆，总建筑面积超过两万平方米。目前馆藏图书 21.78 万本，生均图书 35.7 册，学校订阅国内外刊物共计 159 种，阅览室座位数满足师生学校读书需求。

表3 安徽新华学校近两年图书馆馆藏和座位数

学年	纸质图（万册）	专业期	阅览座位数（位）
2019-2020	21.66	85	100
2020-2021	21.78	159	100

1.3 师资队伍

始终坚持实施人才强校战略，坚持“重在培养、积极引进、改善结构、提高水平”的建设原则，以“引育并举，打造高水平师资队伍”为目标，通过实施“师资队伍建设工程”和“高层次人才引进计划”，

积极创新师资队伍建设机制，不断优化师资队伍结构，着力打造一支能够满足现代中等教育需求的师资队伍，为学校教育教学、改革、建设与发展提供有力保障。现有专任教师 320 人，生师比为 19.7:1。具有副高及以上职称 65 人，占比为 20.31%；具有硕士及以上学位教师 133 人，占比为 41.56%；双师型教师人数 136 人，占专业教师 70.10%。

表 4 安徽新华学校近两年师资队伍一览表

学年	教职工数	专任教师数					兼职教师	正高级教师 (人)
		总数 (人)	其中：双 师型教师 (人)	其中：本 科及以上 学 (人)	其中：硕 士及以上 学 (人)	其中： 高级职 称教师 (人)	总数 (人)	
2019-2020	244	212	37	173	25	47	44	0
2020-2021	381	320	136	299	133	65	148	1



图 1 邀请优秀设计师葛本文到校做专题讲座



图2 召开“为党育人 为国育才”主题教育暨师德师风建设启动大会

2. 学生发展

2.1 三全育人

学校坚持“修德、习技、立业”校训精神，以“办人民满意的职业教育”为宗旨，以教师“五心铭”为倡导，以学生“五学会”为导向，以“爱学习、懂礼貌、讲卫生、守纪律”为学生管理的目标，不断完善“三全（全员、全程、全方位）”育人格局，全面落实立德树人的根本任，促进学生全面发展。学校注重新生入学教育，狠抓学生行为习惯养成，努力培养学生集体观念、合作意识、吃苦耐劳精神，开展理想信念、校史教育、感恩意识、职业规划、遵纪守法、国防教育为主题的新生入学教育专题讲座，激发学生强烈的使命感、责任感、荣誉感；注重开展新学期“开学第一课”活动，感受榜样力量，树立家国情怀；加强社团组织建设，开展社团活动，提升学生综合能力和素养；创新德育教育形式，形成大德育课、小德育课、主题班会课、实践课、思政课等综合育人新模式；坚持每月班级工作月度量化考核，

开展奖学金、德育之星、爱心大使、月度优秀寝室、学生思想品德月度考核等各类评比活动，营造比、学、赶、超的浓厚氛围；积极开展线上升旗仪式暨国旗下讲话、室内课间操等活动。



图3 2020级秋季新生入学专题教育



图4 开展“9·18”防空应急疏散演练



图5 “唱青春激昂 奏梦想华章”班歌比赛



图6 青年班主任导师制聘任仪式



图7 “舞青春风采 展健康身姿”课间操比赛

2.2 学生素质

为全面加强学生的综合素质，提高学生的专业技能和职业素养，以工匠精神引领学校的专业技能教育，以考证促教学，以大赛促技能。深入贯彻《国家职业教育改革实施方案》精神，落实 1+X 证书试点工作，积极鼓励和动员学生参加各类职业资格考试，不断提高学生双证或多证率。学校持续巩固和深化学生文明礼仪和养成教育，指导中职学生树立正确的人生观、世界观和价值观，帮助学生树立正确的社会主义核心价值观。与此同时，结合中职生特点，学校开展形式多样、内容丰富的主题教育活动，全方位对学生进行法纪、道德、行为规范教育。

通过全方位的教育和引导，学生素质不断提高，文化课合格率、专业技能达标率、健康体质合格率、毕业生就业率和稳定率逐年提升。



图8 在合肥市“阳光体育运动会”中首创佳绩

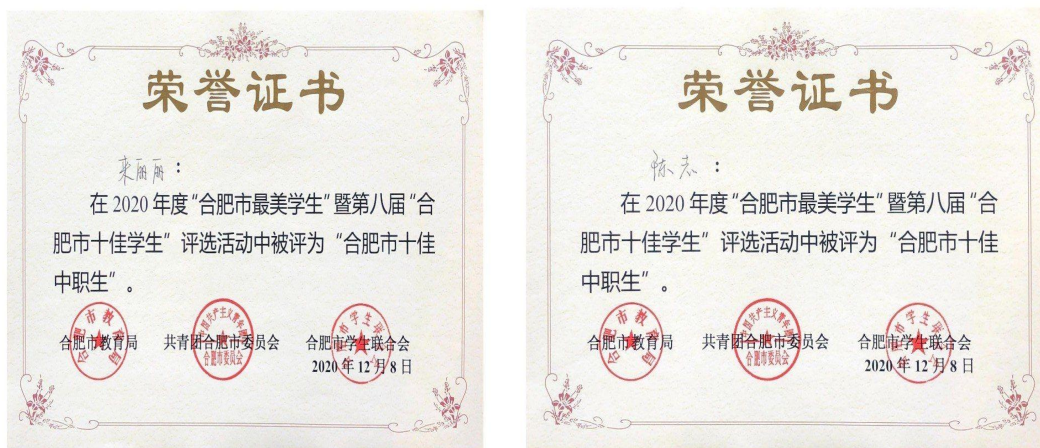


图9 在“合肥市最美学生”中获评十佳中职生



图10 荣获合肥市“五四”表彰多项荣誉

2.3 技能大赛

2.3.1 开展校内外技能大赛

2021年，学校积极组织学生参加省市技能大赛，目前共获奖项30个，其中市级技能大赛一等奖2项、二等奖6项、三等奖22项，有3项赛事进入省赛。

此外，2021年11月学校继续组织开展校内技能大赛，学校11个教研组共设置了30多个展示项目，内容包括汽车加工技术、电气安装与维修、计算机平面设计、建筑CAD、点钞、汽车维修基本技能、

计算机系统安装技术等技能操作性项目，也包含服装设计、英语美文朗诵、舞蹈、钢琴弹奏等才艺展示类型项目。校内技能大赛的学生参与率高达 85%，充分展示我校专业建设和技能教学的丰硕成果，极大地营造了“比、学、赶、超”的学习氛围。



图 11 学生参加合肥市中职技能大赛模特项目



图 12 合肥市技能大赛艺术插花项目作品

2.3.2 拓展素质选修课程

为培养学生兴趣，激发学生潜能，拓展学生视野，提升综合素质，结合学生身心发展的特点，学校持续优化素质选修课题，开发深受学生欢迎的教学项目和内容，并通过学校网站、微信公众号推送的方式，扩大宣传面和影响力，积极动员学生根据自身爱好，自主选择授课教师，自主选择选修课程。2021年，学校开设的素质选修课程主要有艺术类、体育类、美术类、信息科技类、语言类、工艺制作类、家庭美食类、加工制作类等7大类30个科目。



图 13 素质选修（无人机操作）



图 14 素质选修（广告设计）



图 15 素质选修（舞蹈）



图 16 素质选修（急救救助）



图 17 素质选修（礼仪展示与安检）



图 18 素质选修（机电）



图 19 素质选修（点钞）



图 20 素质选修（花色冷拼）



图 21 素质选修（推拿按摩）

表 5 近两学年安徽新华学校学生素质发展情况一览表

学年度	思想品德鉴定		文化课测试		专业技能测试		体质测评		毕业率	
	参加鉴定人数	合格人数	参加测试人数	合格人数	参加测试人数	合格人数	参加测评人数	合格人数	毕业年级学生(人)	毕业生数
2019~2020	5632	4090	5632	4107	5632	4103	5632	2705	1381	1381
2020~2021	6095	5839	6095	5894	6095	5863	6095	4158	1939	1939

2.4 就业质量

学校始终坚持以“稳定高就业率、提高就业质量、优化就业结构”为工作目标，坚定五个基本思路：一是加强毕业生思想教育；二是摸清情况，分类指导；三是充分调动学生就业择业的积极性；四是巩固已有的就业市场，开拓新的就业市场；五是抓住学校开拓的就业市场，进一步深入扩展；本着“一切为了毕业生，为了毕业生一切，为了一切的毕业生”的态度，想学生所想，急学生所急，积极拓宽就业渠道，加大就业保障。

多年来，学校认真落实产教融合政策，积极推进校企合作工作，深度走访各企业，与大批优秀企业展开深度合作，共建产学研培养模

式。加大校内实训基地与校外实训基地的发展，让学生在校期间能快速了解并熟悉企业工作的模式及环境，真正实现毕业即上岗。同时，继续加强专业教师下企锻炼活动，加强专业教师的专业能力与素养。

受疫情影响，针对 2021 年毕业生，学校共召开十余场专业性的校企宣讲会、交流会等，学校毕业生数 1939 人，就业率 95%，对口就业率 93%，本地就业率 91.2%，初次就业平均月综合收入 3000 元，创业率 3%，企业满意度 98%，毕业生升学率 50.5%。相比于 2020 年，就业率上升 1 个百分点，企业满意度基本持平，对口就业率提升 10 个百分点，本地就业率提升 7 个百分点，初次就业平均月收入与去年持平，创业率上升了 2.2 个百分点，毕业生升学率上升 2 个百分点。



图 22 开展就业双选会活动



图 23 组织学生入企开展“双十二”实践活动

2.5 升学情况

2021 年，为了确保教学质量和教学效果，针对学校对口升学班的实际情况，采取了一系列有针对性的措施。

日常教学严抓课前、课中、课后。课前，任课老师必须三备，备学情、备课文、备教法。针对学校的实际情况，课前年级教研组针对每一单元要进行一次集体备课，每一科的任课教师要把课前预习的内容作为作业布置给学生，并有检查。课中，明确“教什么、怎么教”实时把控教学过程及教学效果，让学生能对本节课的知识有所掌握及运用。课后，任课老师适量布置课后作业，并认真批改。同时我们设计学风检查表，由各班学习委员记录每天各科老师布置的作业及上交时间，对班级有个别学生不做作业的要交班主任进行处理。

营造学习氛围，定期召开学习方面的主题班会，任课老师建立班级学生学习进步手册，抓住机会鼓励进步学生，让其树立信心。同时，学校严格执行上级教育主管部门的“十不得”要求，各科依据教学进

度进行月度限时训练。

2021年上半年，为了有效保障2018级的学生高考工作，在教务处的安排下，学校组织开展高考报名培训会、高考志愿填报培训会、体检培训会、送考等多次专项会议，完成了2018级659名同学的对口高考相关工作。

2018级通过对口升入高职院校学习的学生有592人，专科升学率达96%。

针对2019级毕业班，及时组建了综合班并对文化课与专业课进行专项训练，实行分层教学。

2021年下半年，学校作为2022年高考报名点，圆满共计完成2286人的学生高考网上报名、信息采集、学籍录入等相关高考工作。

罗亚楠同学系学校2016级社会文化艺术专业学生，该生在校期间积极参加技能大赛，2018年、2019年两次获得安徽省技能大赛模特表演项目一等奖，并获得了免试入学的资格，2020年罗亚楠同学被合肥师范学院免试入学。

此外，2021年，学校共有505位“3+2”五年制高职学生顺利进入安徽新华学院高职阶段学习深造。

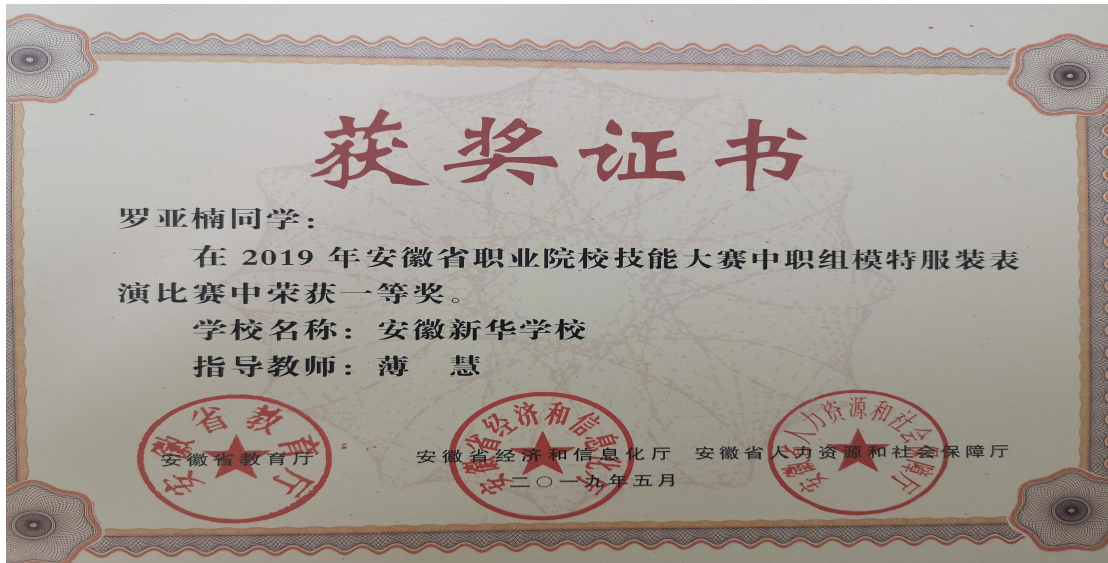


图 24 罗亚楠获省技能大赛一等奖



图 25 班级学习动员主题班会



图 26 开展高考送祝福活动



图 27 考前心理辅导



图 28 高考誓师大会

表 6 安徽新华学校近两年升学情况一览表

年度	对口升学人数	“3+2” 升学人数	成人高考升学人数	合计
2019~2020	370	427	367	1164
2020~2021	592	505	205	1302

【典型案例 1】创新德育工作模式，健全“三全”育人机制

一、主要做法

(一) 建立德育机制，进行德育渗透

学校始终贯彻“教书育人，德育为先”的工作指导思想，将德育工作渗透到学校教育教学的各个环节，形成和积淀了学校浓厚的德育氛围。

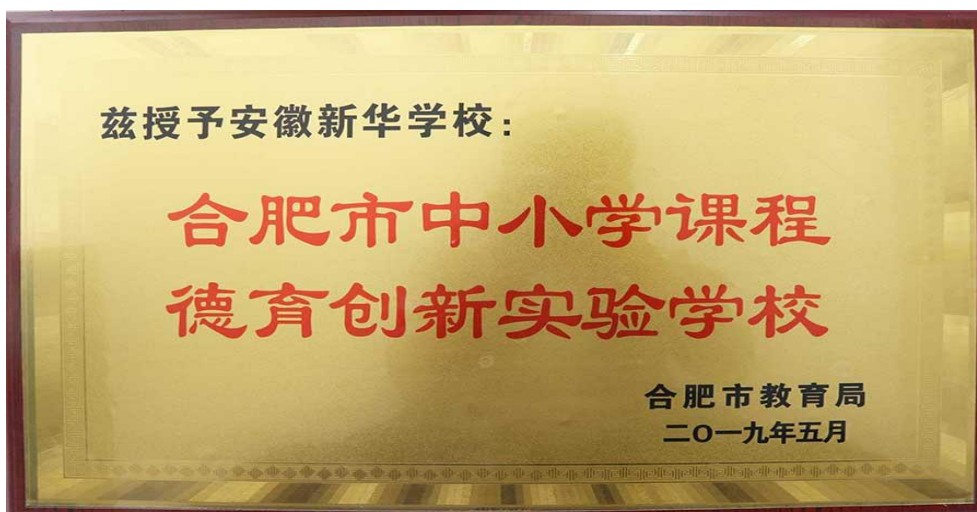


图 29 学校荣获合肥市中小学德育创新实验学校



图 30 学校开展最美教师评选活动

为提高学生参与学校德育工作的主动性、积极性和能动性，学校一方面开展系列主题教育活动，坚持每月班级工作月度量化考核，开展奖学金、德育之星、爱心服务存折、爱心大使、月度优秀寝室、学生思想品德月度考核等各类评比活动，营造比、学、赶、超的浓厚氛围。

学校把学生的养成教育渗透在教学的全过程，广大同学在德育课的安装和熏陶下，精神面貌、道德修养和行为习惯都发生了可喜的变化，校园内到处都能看到一张张笑脸，一声声问候，助人为乐、互帮

互助、拾金不昧、志愿服务等蔚然成风。“轻声慢步过楼道，遇到老师问声好”，已成为安徽新华学校德育工作的真实写照。



图 31 爱心存折

学校德育工作的另一大特色——学生自我管理，学校成立了班委会、学生会、寝室管理委员会、护校队等各类学生自律组织，他们在学校的日常管理中发挥着越来越大的作用，学生自我管理由过去的老师管变为现在学生自我约束，由过去的被动服从变为现在的主动适应。

（二）开设素质选修，提高学生综合素质

学校开设了具有我校特色的素质选修课。素质选修课以学期为单位，学生根据自身的兴趣爱好并结合各科目的选课要求，自由选择课程。学校根据教师自愿和选派有特长的教师相结合的方式确定素质课的任课老师，逐步形成了一批稳定的高素养的素质选课师资队伍。每周四下午开设两节素质选修课，课程包括：计算机插画、立体裁剪、硬笔书法、十字绣、手工制作、丝网花制作、中国山水画、音乐、体育

舞蹈、交谊舞、瑜珈、健美操散打、模特、足球、篮球、日语、演讲与口才等三十余种 40 余个班。素质选修课的开设深受学生们的喜爱，极大地丰富了同学们的精神生活。

（三）开展第二课堂，丰富学生课余生活

第二课堂是学校德育工作的重要组成部分和有效补充，是班集体文化建设的主要内容，是丰富学生课余生活、提高学生综合素质的有效途径。学校的做法是每天大课间开展室内课间操，每周一开展线上升旗仪式，周二开展全校劳动日，周三开展学生实践课，周四开展全校社团活动，周五开展周末说法。班主任参与，学生自行组织，学校定期检查考核并进行指导。



图 32 开展升国旗活动



图 33 举行体育竞赛活动

（四）丰富校园文化，巩固德育成果

按照“用正确的舆论引导人、用浓厚的活动氛围熏陶人、用丰富多彩的校园文化陶冶人”的思路，学校组织了许多丰富的校园文化活动。以活动为载体，以培养学生的成就感和参与意识为出发点，让学生在活动中得到锻炼，得到自我价值肯定，达到活动育人的目的，使学校德育工作又上升了一个新台阶。



图 34 开展十八岁成人礼



图 35 开展社团招新活动



图 36 开展体育运动活动

（五）打造“六支”队伍，落实“三全”举措

教师队伍、学工战队、值班卫队、班主任（生活指导老师）队伍、班干部队伍、后勤服务队伍是学校育人的六支重要队伍和力量。学校经常采用线上线下相结合的方式，开展学管队伍的分类分层培训作，每年开展月度学工会议，公寓中心周例会、学区例会、班干部培训周会、班主任培训、值班培训会等近百余次，明确工作目标，确定

工作重点，梳理工作流程，落实工作细节，改进工作方法，提高工作效率。



图 37 开展班主任业务知识培训



图 38 生活老师每日工作总结



图 39 班级考核排名公示

新生入学期间，利用班主任“一日一会”开展10项主题培训，通过班主任工作经验交流会、班主任基础工作资料、班主任基本功大赛、推行见习班主任制度、实施青年班主任导师制、设立名班主任工作坊、开展新班主任班会汇报课、老班主任展示课、年级组小德育课与主题班会推门听课等活动，加强对新班主任的业务培训与指导，相

互学习，共同提高；定期或不定期组织召开学生管理社团会议，加强对学生社团的工作培训和指导，激发学生参与学生自我管理的积极性、主动性和创造性。



图 40 班主任基本功比赛活动

（六）打造平安校园，提供“三全”育人保障

学校牢固树立安全为天的思想，认真履行“一岗双责”制度，落实安全管理过程化考核，明确安全责任，将安全工作作为教职员工量化考核的重要内容。每学期组织召开校园安全专题会议，层层签订责任状，明确安全任务和目标，压实安全责任；定期开展法制、防溺水、交通安全、防网络诈骗、消防安全、食品安全等各类主题教育，增强学生安全意识；通过“5.12”、“9.18”等疏散演练活动，提高师生安全防范和自救能力；加强校园“人防、物防、技防”建设，设立警务联络室，实现校园监控全覆盖。疫情期间，学校坚持开展疫情防控卡点日常巡查、轮流就餐值日巡查、校园外卖管控巡查、校园文明创建督查、寝室自律委员会日常巡查、双休日校园安全巡查等，确保校

园安全管理无死角；密切关注未成年人成长和心理健康，重点关注特异、特殊学生群体的摸排和跟进管理；由校领导牵头不定期组织开展校园安全隐患抽查，发现问题及时整改；加强学生安全信息员队伍建设，畅通安全信息员反馈渠道，防微杜渐，防患于未然，营造安全和谐的校园环境。



图 41 安全责任书签订仪式

（七）以党建引领团建，实现“三全”育人宗旨

为深入学习贯彻习近平总书记在学校思想政治理论课教师座谈会上的重要讲话精神，学校坚持以开拓学生思政教育新局面为着力点，以党组织带团组织、党员带团员为立足点，积极开展新时代学校思政课改革创新探索。《党建带团建 共建领德育——安徽新华学校党团共建引领德育工作》被合肥先锋网、安徽日报、学习强国等平台报道，高新区事业党委对学校党建、团建工作给予了肯定和认可。



图 42 学生组织换届活动

聚力思想引领，引导学生立志成才。学校以团校建设为抓手，坚持学习党的创新理念、传统文化和爱国主义精神，支部书记上党课、党员上团课，党课团课、学理学技相结合、相辅相成，把党建带团建、党员带团员落在实处，引导青年学生树立正确的人生理想。目前，已开展四期培训班，共 600 余名学员于团校结业，230 名优秀学员加入中国共产主义青年团。



图 43 学校开展团课培训活动



图 44 班级开展学雷锋系列活动

搭建载体平台，创新主题学习。学校强化网络学习，组织学生积极参与团中央主办的“青年大学习”网上课程学习，参与率、学习率居全省中职学校榜首。抓住重要时间节点，举办党团精神宣讲会，组织先锋党员为青年团员及学生授课，先后成功举办团的十八大精神宣讲会、改革开放 40 周年主题培训、五四运动 100 周年主题团课、“回望七十载、奋进新时代”主题团课等宣讲活动。同时，定期召开学生思想动态座谈会，掌握学生思想动态，有针对性开展学生工作。

二、主要成效

2020 年，中共合肥市委宣传部、共青团合肥市委委员会联合主办，学校承办的“绽放战疫青春 坚定制度自信”青春思政课走进安徽新华学校。四名不同行业的战“疫”青年代表，讲述他们作为新时代青年奋勇奔赴在抗疫一线，绽放绚丽的青春之花，让学生们感受到了青年的力量，也见证了大国之爱。同年，学校 2018 级五年制电子商务 1 班查文婷同学荣获 2020 年合肥市争做新时代向上向善好青年中“勤

学上进好青年”称号。

2021年，在合肥市教育局组织开展的“少年工匠心向党 青春奋进新时代”主题教育活动中，我校共荣获14个奖项，其中3个一等奖、9个二等奖、2个三等奖。为积极培育和践行社会主义核心价值观，挖掘和宣传全市学生先进典型，发挥先进典型的示范引领作用。经过寻访，学校陈晨同学被授予全市“最美中职生”称号；在各地寻访的基础上，经过网络投票和专家评审，学校王高杰等同学被授予全市“十佳中职生”称号。

三、经验体会

近几年来，学生管理工作得到省市教育主管部门高度肯定。通过“2+2”德素教育模式的实践与应用，学生的精神风貌变化显著，学生流失率逐年降低，学生对学校的综合满意率不断提高，就业的稳定率不断上升。

3. 教育教学

3.1 专业布局

3.1.1 专业设置动态调整与结构优化

学校已形成布局合理、优势明显、特色鲜明的专业群。2021年，学校三年制特色专业开设计算机应用、社会文化艺术、会计事务、电子商务、服装设计与工艺、机电技术应用六个专业。三年制普通中专开设电子商务、城市轨道交通运营服务、航空服务、计算机平面设计、社会文化艺术、计算机应用、汽车运用与维修、新能源汽车制造与检测、工业机器人技术应用、无人机应用、服装设计与工艺、动漫与游

戏制作（VR设计方向）等13个专业。

表7 安徽新华学校2020-2021学年专业结构

专业大类名称	专业大类代码	设置专业数量（个）
土木建筑	64	1
装备制造	66	5
轻工纺织	68	1
交通运输	70	3
电子与信息	71	3
财经商贸	73	4
文化艺术	75	1
新闻传播	76	1

3.1.2 专业与当地产业吻合度、贡献率

随着社会产业结构的调整和升级，学校的专业结构也应该随之进行调整，专业设置要以社会需求为导向，主动调整人才培养的类型和专业结构，通过专业调整使其人才培养更适应社会所需，进而提高毕业生就业率，推动教育与经济社会协调发展。

专业设置上，学校既要严格控制新增专业总数，又积极申报与产业发展相关联的专业，积极利用政府的优惠政策，从产业经济结构调整的发展方向出发，制定科学合理的专业建设发展规划和专业调整实施计划推进学校的专业结构调整工作。

为此，学校一方面需要继续加大投入，扩大招生规模的同时，积极调整专业设置方向，适应产业经济结构调整的需求；另一方面，应实时观测社会经济发展动向，及时调整专业设置方向，合理设置人才培养方案和目标，使内涵式教育模式扩展，在保证招生规模的情况下，更多地设置创新性和实用性相结合的专业，更好地满足社会各个行业对就业人才的需求，满足产业结构调整的趋势发展，主动适应社会对

人才的需求。

目前学校开设的专业与合肥以及安徽省第一、第三产业的吻合度、贡献率不断提高。

3.2 培养模式

3.2.1 人才培养模式改革情况

通过引企入校，建立校企融合实训基地，推出人才培养新模式。校企双方围绕共同育人的目标开展工作，学校培养目标由人与工具的关系向人与劳动之间的关系转变，从强调教学计划向强调人才培养模式转变。2021年，第二期新华京东班、第三期新华共印班顺利开班，充分体现“产教融合、基地共建、师资共享、人才共育”的合作理念，努力培养学得好、用得上、留得住、实习即就业、入司即上岗的技能应用型人才，从而很好地解决和缩短学生从学校到就业的距离，学生就业即上岗，上岗即优秀。与此同时，通过引企入校，校企双方充分发挥各自优势，共同建设校内实训基地，共同制定人才培养方案，共同开展教育教学，形成相互依存、相互促进、互惠共赢的合作关系，开辟了校企合作的崭新局面。



图 45 平面设计产教中心（校内）



图 46 平面设计产教中心（校外）

3.2.2 人才培养方案调整

紧跟国家教育方针政策，修订人才培养方案。学校重视思政教育和劳动教育，开设思想政治、劳动、历史、艺术等课程。专业课程开设紧密联系生产劳动需求和社会需要，确定6-8门专业核心课程。重视产教融合，将1+X证书与课程设置相结合。合理安排学时，保障各专业文化课占总课时1/3左右，技能课不低于总课时的1/2，就业类专业总课时约3300课时。2021年修订了18个专业的培养方

案。

3.2.3 推进“岗课赛证”综合育人工作情况

将职业资格证书考试课程与专业课程教学相衔接，做到课程与考证相结合，课程与职业资格证书融合，同时以赛促教，以赛促学，提升学生的动手能力与进入工作岗位的实践能力。



图 47 1+X 数字创意建模考证



图 48 全国计算机应用技术（NIT）考证

表 8 安徽新华学校技能大赛与课程结合情况

专业	技能大赛项目	课程名称
计算机平面设计	计算机平面设计	Photoshop
机电技术应用	单片机控制装置安装与调试	单片机
汽车运用与维修	汽车车身涂装	汽车喷涂
汽车运用与维修	汽车车身修复（钣金）	汽车钣金
汽车运用与维修	汽车机电维修	汽车故障诊断与维修
无人机应用	无人机操作技能	无人机操控技术
所有专业	艺术插花	素选课（插画）
计算机平面设计、建筑工程施工	建筑 CAD	建筑 CAD
会计事务	会计电算化	会计电算化
汽车运用与维修、新能源汽车制造与检测	汽车营销	汽车营销实务



图 49 技能大赛训练照片

3.3 课程育人

3.3.1 思政课程与课程思政工作开展情况及成效

加强德育研究。德育课是学校实施德育工作的主渠道、主阵地，学校定期开展德育工作的课题研究、主题设计，制定德育课实施方案，有计划、有步骤推进学校德育工作的开展。坚持开展学生月度思想品德考核，开展学生“爱心存折”活动，建立学生“道德银行”，纳入学生成长档案，并作为学生升学实习优生优荐的重要依据，极大地提高了学生参与德育工作的主动性、积极性和创造性。

强化德育教学。学校始终坚持把德育课作为德育工作的主渠道、主阵地，坚持每周“2+2”德育课，让德育走进教材，走进课堂，走进学生的心灵世界。学校德育采取大课和小课相结合的教学模式。针对不同年级、不同学期以及不同专业的实际情况，开展分层次、分主题的德育课教学，德育大课解决学生管理中出现的共性问题，德育小课解决学生管理中的个性问题，二者相辅相成、相得益彰。

表9 第一学期德育大课一览表

主题	教师	主题	教师
走进重庆行知，感悟道德养成教育	汪宏怀	发现更好的自己	霍子君
做人不低头		读国史，长明智	沙鸣
把握现在，成就未来	蒋凤霞	团结、尊重、合作	袁艺珈
中职生法制教育	王军魁	找啊找啊找朋友	王晓彤
预防电信诈骗		人际沟通	叶航
赞美与欣赏	陈志浩	我的未来我做主	余伟
以尊待人 方能得重		拥抱自信，放飞自我	
遇见生命	吴玉林	中学生心理教育	汤燕
没有规矩不成方圆	刘勇	远离手机控制	
文明礼仪	叶文净	你的高中生活应当如何度过	叶文净

表 10 第二学期德育大课一览表

主 题	教 师	主 题	教 师
以尊待人 方能得重	陈志浩	道德（感动）的力量	汪宏怀
食品安全		评论语 论人生	
传承中华文化 弘扬传统美德	袁艺珈	珍惜青春	何佳琪
人际沟通	叶航	文明礼仪	叶文净
我的未来我做主	余伟	你的高中生活应当如何度过	
拥抱自信，放飞自我		把握现在，成就未来	蒋凤霞
努力奋斗，我们的青春大有可为		让优秀成为一种习惯	
三年陪伴，感恩有你	沙 鸣		

表 11 第三学期德育大课一览表

主 题	教 师	主 题	教 师
把握现在，成就未来	蒋凤霞	为就业做准备	汪宏怀
让优秀成为一种习惯		如何树立正确的就业观	
培养健康心理	吴倩薇	商务礼仪与职业素养	
网络暴力	叶航	面对就业，你准备好了吗？	孙文胜
中学生心理教育	汤燕	养成习惯教育	蒋家斌
科学运动健康生活	薄慧	三年陪伴，感恩有你	沙 鸣
学会感恩，感恩有你	余伟	人生的青春之问	叶文净
电影介绍	项秀	中国共产党的诞生	霍子君
青少年法制教育	方凯	珍惜生命，远离火灾	潘祖中
团结、尊重、合作	袁艺珈	杜绝舌尖上的浪费	陶文
校园消防安全知识	李琴	职业生涯规划	高 照

德育小课是班主任根据学校德育大课的内容，结合本班级的具体情况开展的有针对性的教育活动，是班级德育工作的主要内容。学校德育小课主题是班主任日常学生管理经验的积累与升华，是班主任将工作中遇到的问题提炼成案例，形成教案，编制成校本教材，是学校班主任集体智慧的结晶，也是学校德育工作最为宝贵的财富。小德育课内容分为四个模块，内容涉及中等职业学校德育的方方面面，如心理健康、哲学与人生、职业道德与法律、职业生涯规划等。学校定期或不定期开展德育小课培训、公开课、分享会和交流会，提高班

主任德育小课的教学效果。

3.4 教学改革

3.4.1 “三教”改革

为提升学生的综合职业能力，培养适应行业企业需求的复合型、创新型高素质技术技能人才，学校围绕“教师、教材、教法”开展三教改革。通过聘请有实践经验的兼职教师和企业技术骨干授课、编写具有本校特色的校本教材，通过利用引入项目式和工作室式教学模式，提高学生的实践能力。



图 50 电子商务专业迎战“双十一”项目实训



图 51 无人机应用专业外业操作项目实训



图 52 无人机应用专业内业操作项目实训

3.4.2 教师培养

学校不断拓展教师培养培训的形式，不断丰富教师培养培训内容，将入职培训、导师制帮扶培训、专题培训、户外拓展培训、经验分享、观摩学习、考察交流、外出培训、入企锻炼等有机结合，大大提高教师参与培养培训的积极性、主动性。校本培训实施员工归口培训管理，分别对教职工进行教学业务、学生管理及管理能力提升等方

面的培训，做好“传、帮、带”，以点带面，逐步培养教师教育教学的多面手，培养一专多能、一岗多责的复合型教师队伍。同时，学校每年开展新员工岗前培训、教师继续教育培训及管理人员培训；邀请校外专家开展学术讲座、执行力等多类课题培训；开展管理人员读书分享学习提升活动；坚持“走出去”的原则，注重校外培训，选派优秀教师参加国家、省市培训，定期选派教师到企业参加实践锻炼。

2021年，合肥市“三优”教学评比结果公布，学校20位教师共获奖21项，其中一等奖1项，二等奖7项，三等奖13项，同时在安徽省“三优”评比中，共获奖3项，其中优质课一等奖1项，二等奖1项，三等奖1项。学校在合肥市教师教育教学信息化交流活动中共获奖4项，其中二等奖1项，三等奖3项。

2021年，安徽省中职院校技能大赛教师教学能力比赛中，由我校姚晨、贾红静、胡盼盼、陶云四位老师组成参赛团队完成的作品《指尖上的中国——剪纸》取得了省级二等奖的优异成绩，魏金月老师主持的一种带有废料收集的服装缝纫机，获得国家实用新型发明专利。

表 12 第七届合肥职业院校专业课教师暑期到企业实践活动

序号	姓名	培训主题	实践企业	培训时间	职务
1	周锋	网络与信息安	安徽风之星投资控股有限公	7月19-20日日	教研组
2	史浩	汽车运用与维	安徽博诺思信息公司	7月19-20日	教师
3	李琴	平面设计	合肥金诺数码科技有限公司	7月19-20日	教师

表 13 合肥市信息技术应用能力提升工程 2.0 专题培训骨干集中研修

序号	姓名	培训主题	培训时间	职务
1	胡盼盼	实施方案解读及整校推进方案研制	6月29日	教学主管
2	吴亚萍	实施方案解读及整校推进方案研制	6月29日	教师
3	俞云翠	微能力点培训	6月30日	教学主管
4	周锋	微能力点培训	6月30日	教研组长



图 53 新教师培训



图 54 外聘教师培训

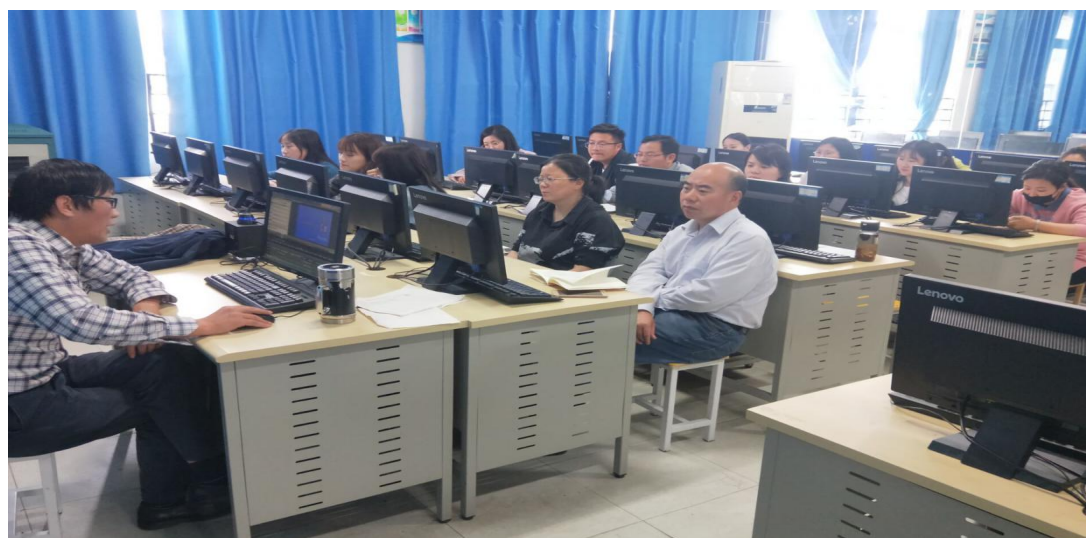


图 55 合肥市三优比赛培训



图 56 职业教育在线精品课培训



图 57 教师下企业锻炼



图 58 魏金月老师的实用新型发明专利

3.4.3 教材建设及改革

学校教材选用与课程建设相匹配，教材征订分春秋两季进行，授课老师、教研组、教务处与校领导全程参与材料选用，遴选教材应用商，精选教材出版社，自下而上广泛征求意见，层层把关，严格审核，文化课、专业基础课尽可能使用国家最新规划教材，针对校企合作核心专业课教材，适当使用活页式教材，以确保学校教材征订的科学性、严谨性和适用性。据统计，学校目前使用的各种规划类教材比例约占85%。此外，随着校企合作的深入开展，学校还开发了部分校企双方共同参与的校本教材。

3.4.4 数字教学资源建设情况

学校数字化资源与新华学院共建共享，电子文献资源十分丰富，拥有各类中外文数据库20个及一批试用数据库，与教育部“CALIS管理中心”、“安徽省高校数字图书馆”和部分高校图书馆建立了文献传递与馆际互借协议，实现了文献资源的共建共享。读者通过校园网进入图书馆门户网站可以24小时免费使用。图书馆周开放时间达77小时，自习室周开放时间超过110小时。

2020年，学校荣获首批合肥市中等职业学校智慧校园试点校，以数字化教学资源建设为重点，引进网络资源，积极与企业、科研院所与学校合作，建立共享教学资源库，扩大教学资源的数量，提升教学资源的质量。

3.4.5 推进课证融通情况

学校加强与职业技能鉴定机构、行业企业的合作，积极推行“1+X”

制度，把职业岗位所需要的知识、技能和职业素养融入相关专业教学中，将相关课程考试考核与职业技能鉴定合并进行，突出学生实践动手能力的培养。2021年，学校6个专业成功考取“1+X”项目证书。同时其他各专业学术均取得与本专业相关的职业资格资格证书。

表 14 学校考证与课程结合情况

专业	证书名称	课程名称
无人机应用	AOPO 无人机驾驶员	所有专业课
计算机应用、计算机平面设计、会计事务、动漫与游戏制作、电子商务	安徽省省计算机水平考试	计算机基础
社会文化艺术、电子商务、城市轨道交通运营服务、航空服务	普通话	普通话
计算机、平面、会计、动漫、建筑	NIT	AutoCAD、计算机基础
社会文化艺术	钢琴（三级）	钢琴
社会文化艺术	舞蹈（三级）	舞蹈
社会文化艺术	基本乐科（一级）	乐理
城市轨道交通运营服务、航空服务	红十字应急救护员	应急处置
汽车运用与维修	1+X 汽车运用与维修（初级）	所有专业课
汽车运用与维修	1+X 商用车销售服务（中级）	汽车销售
计算机平面设计、动漫与游戏制作	1+X 数字创意建模（初级）	3D、MAYA
电子商务	1+X 网店运营推广（初级）	网店运营推广
计算机应用	1+X 网络安全运维（初级）	1+X 网络安全运维
无人机应用	1+X 无人机驾驶（中级）	所有专业课



图 59 红十字应急救护员考证



图 60 1+X 网络安全运维

3.4.6 现代信息技术与职业教育深度融合情况

为顺应互联网+职业教育的新形势，提升教师信息化教学水平和能力，学校通过开展教师示范、新教师汇报与展示课，要求广大教师学会运用学习通、雨课堂、微课、翻转课堂等信息化教学手段和方法，鼓励教师积极参加教育主管部门开展的“三优”评比、信息化教学竞赛；疫情期间为实现学生居家期间防疫、学习两不误，学校组织教师依托钉钉、雨课堂、微师、腾讯课堂等平台，丰富线上教学形式和内容，教师的信息化教学水平和能力普遍得到提升和加强。



图 61 信息化教学与比赛

【典型案例 2】基于电商双十一“在做中学”教学模式实践与探索

一、实施背景

为进一步提升学校电子商务专业学生的专业技能水平，深化人才培养模式，为学生提供电商“实战化”的学习机会，学校抓住电商平台因双十一大型促销而形成的人才短缺时机，基于校企合作共赢的原则，对适合双十一网购平台的“做中学”教学模式进行实践与探索。学校与京东电商、高梵电商、携睿电商等公司进行校企合作，共同开展电商双十一“做中学、学中做”实践教学活 动，也是学校积极响应 2021 年职业教育活动周“人人出彩，技能强国”主题的一次实践，在丰富教学手段的同时，检验学生的实践技能，树立“劳动光荣”的观念，培养学生良好的职业素养。

二、实施过程

1. 积极探索和创新，与企业共同打造“理实结合”教学模式

“理实结合”教学模式的核心是根据合作企业的经营特点和要求，结合学生专业知识和技能的基础情况，校企双方制定适合学生实践教学的教学项目，“以项目为主线、企业师傅为主导、学生为主体”的实战教学模式，通过完成企业相关经营任务的实际操作，企业项目负责人担任师傅，师生共同进行教学实践，真正达到“理实结合”的目的。

专业人才培养方案中增设企业电商平台实训课程，校企合作共同制定相关课程标准，每学期安排 36 节实训课时，由企业派老师授课。一周岗前培训。通过企业电商大型网上购物平台的特定而又真实环

境，让学生体验产品的信息、售前客服以及沟通技巧等各项技能，最终达到网络营销、网店客服、物流配送和售后服务等岗位工作的能力。学生在真实的工作场景，紧张的职场氛围中，在企业师傅的指导下，专业知识、专业技能及职业素质等综合能力得到了锻炼和提高。



图 62 学生参加”双十一“实践教学活动剪影

2. 校企合作全程参与，筑起学生安全保护伞

“理实结合”实践教学项目与电商企业经营融为一体，项目学习与工作任务融为一体，实践教学在校内实训室与校外合作企业有机结合同时进行。带队专业教师、班主任、专业实训指导教师及企业人员全程参与项目实践教学。校企共同制定详细的“双十一”实践教学活动方案，包括课程培训计划安排，企业培训讲师对接，实训前动员、学生售前客服工作管理规范、后勤安全保障、总结表彰等。校企双方教师需要交叉指导协调，整个教学过程需要与合作企业相关部门

做好协调安排以外，还需与学校相关部门进行协商安排，制定详细项目实训实战方案和相关问题预案。企业为学生购买参与实训活动期间的意外险（中国人寿财产保险股份有限公司的雇主责任保险），确保“理实结合”实践教学活动的顺利圆满成功。



图 63 开展社会实践总结表彰活动

3. 把职业素质养成教育贯穿于整个实战教学项目中

职业素质养成教育是中职学校主要任务之一，职业素质养成是学生就业率提升的关键。在整个项目的实施过程中，设置素质养成学分，不仅注重学生是否学到了专业技能和实际工作经验，而且更关注学生是否学到了岗位责任、客户第一等职业素养和责任意识。通过电商双“十一”天猫平台的特定而又真实的环境，综合训练学生的职业基本技能、提高学生的职业思维能力、养成良好的职业行为习惯，提升学生的创新意识和创新思维、创新技能和创新品质，培养出能胜任岗位工作、适应岗位转化的、受到社会职业岗位真正欢迎、可以“在生产与服务第一线从事管理和直接运作的技能性人才”，并最终实现

提升学生的就业率及就业质量。

4. 多方共赢，努力保障学生的各项权益

学校与企业签订的《双十一实践教学项目校企合作协议书》、《双十一天猫车站售前岗位技能考核评价标准》和《“双十一”实践教学活动方案》，从根本上保障学生的相关权益。学生不仅能得到相应的劳动报酬，还能拿到企业和学校双方出具的实践岗位实习证书和荣誉证书，助力学生实习就业。就学校而言，在社会上引起较大反响，学校的实践教学成果被多家媒体进行了报道。大型真实性、实战性的教学项目列入学校人才培养方案中作为固定实训内容，制定了相关规章制度和就业管理制度，逐步完善成为学校实践教学模式与教学项目的品牌。



合肥在线媒体报道安徽新华学校电商学生参加2019年双十一实践教学活

图 64 合肥在线报道我校双十一实践教学活

三、经验体会

1. 解决了学生平时知识技能与实际岗位需求脱节的现象

通过“理实结合”实践教学模式，以天猫平台实践教学项目和合作企业真实经营任务为载体，通过企业教师指导，学生观摩学习和实操练习，教师在做中教，学生在做中学，将知识技能与实际岗位需求融为一体，彻底解决理论与实际、模拟与实际脱节的问题。

2. 解决了学生综合运用能力不强的问题

双十一实践教学项目通过岗前培训学习，实操演练、指导实战和每日复盘四个阶段，学生综合性运用平时的知识和技能，面对实际运作过程中产生的各种各样问题，提出切实可行的解决办法，增强了学生解决问题能力。

3. 解决了学生职业素质养成效果不显著问题

根据职业素质养成的要求，通过“理实结合”实践教学过程，师生互动和学生亲自动手实践。通过岗位业务绩效机制，在业务经营互动中让学生学会学习、学会关心、学会合作、学会创造，培养学生责任心、合作精神、竞争意识和服务精神，树立正确的人生观价值观，既教书又育人，效果显著。

4. 解决了校内实训基地真实性不够影响实践教学效果问题

校内采用虚拟仿真模拟训练，缺乏真实的环境、真实的业务、真实的操作和真实的成果，实践教学效果较差。而“理实结合”的教学模式是通过让学生“真抢实弹”地做，一切都是真实的，根据岗位KPI考核评价标准，学生每天能获得100-150元的报酬，大大提升了学生的学习积极性和实践教学效果。

表 15 天猫售前岗位技能 KPI 考核评价标准

考核项	上线第一天	上线第二天	上线第三天	上线第四天	上线第五天 及以上
接待量	不计	全天接线量 不低于 100	全天接线量 不低于 125	全天接线量 不低于 150	全天接线量 不低于 175
响应时长	不计	60S 以下	50S 以下	45S 以下	40S 以下
质检平均分	不计	80 分以上	85 分以上	88 分以上	89 分以上
转化率	不计	35%以上	40%以上	40%以上	45%以上

4. 校企合作

4.1 校企合作开展基本情况

学校在开展校企合作方面，特别注重与教学的有机渗透与融合。2021 年，计算机平面设计校企合作产教中心挂牌运营，学生作品变产品，第三期共印班学子顺利结业，进入实习岗位；无人机应用专业与合肥赛为智能有限公司合作，阶段性开展项目式实训；工业机器人、新能源汽车校企合作，专业教师定期下企业接受培训；电子商务专业与京东合作，开办京东二期班，场景化教学，利用京东的优质资源，提高学生电商物流的专业技能；新华一携睿电子商务校企合作“双十一”活动，学生到真实的工作场景中学会网店运营、销售客服的实战体验。

2021 年上半年，学校与合肥赛为智能有限公司持续深入合作，企业不仅投入设备、提供师资培训、联合开发人才培养方案，还在学生实习就业等方面为学校提供全方位的帮助和支持，2018 级无人机专业 27 名毕业生顺利进入对口企业，走上工作岗位，从而实现学生受益、校企双方共赢的良好局面。

表 16 近两学年安徽新华学校校企合作基本情况一览表

学年度	合作企业(个)	订单培养(人)	开发人才培养方案(个)	共同开发课程(门)	共同开发教材(种)	输送兼职教师(人)	捐赠设备值(万元)	接受毕业生就业(人)	案例成果(份)
2019-2020	45	280	6	7	13	15	11	2000	3
2020-2021	33	8	549	7	0	413	0	0	1

表 17 近两学年安徽新华学校现代学徒制试点情况一览表

学年度	试点专业(个)	合作企业(个)	试点班级(个)	联合招生招工(人)	企业师傅(人)	研发人才方案(人)	共同开发课程(门)	共同开发教材(种)	案例成果(份)
2019-2020	1	1	1	64	4	3	2	0	1
2020-2021	1	1	3	62	4	3	1	0	1

4.2 “双元育人”

为深入贯彻《国务院关于印发〈国家职业教育改革实施方案〉的通知》(国发〔2019〕4号)《教育部等四部门印发〈关于在院校实施“学历证书+若干职业技能等级证书”制度试点方案〉的通知》(教职成〔2019〕6号)等文件精神,努力推动职业学校高质量发展,学校大力推动“1+X”证书制度试点工作。

2020年4月,根据教育部职业技术教育中心研究所《关于确认参与1+X证书制度试点的第三批职业教育培训评价组织及职业技能等级证书的通知》(教职所【2020】21号)要求,学校启动“1+X”证书制度试点工作,先后组织试点证书申报、师资培训、考评员申报、学生培训、考点申报与建设、考证组织等工作。电子商务教研组申报网店运营推广职业技能等级证书(初级)、计算机平面设计教研组申报数字创意建模职业技能等级证书(初级)、汽修教研组申报智能新能源

汽车职业技能等级证书(初级)和商用车销售服务职业技能等级证书(中级)、计算机教研组申报网络安全运维职业技能等级证书(初级)、机电教研组申报无人机驾驶职业技能等级证书(中级),以上6个1+X证书获省教育厅批准开展试点工作。

2020-2021年度,学校共进行五种1+X证书认证,共计621名学生参加考试认证工作。分别是数字创意建模职业技能等级证书(初级)共349名学生,网店运营推广职业技能等级证书(初级)共167名学生,无人机驾驶职业技能等级证书(中级)共40名。商用车销售服务职业技能等级证书(中级)共70名学生,网络安全运维职业技能等级证书(初级)共45名学生。网店运营推广职业技能等级证书(初级)计划在2021年12月份组织学生认证。

4.3 实习实训

学校不断加大硬件投入,进行实训基地建设与改造,实训条件不断改善,校内外实训基地数量不断扩大。2021年,集团投资新建一栋新实训楼。完善的硬件设施,先进的教学设备,极大地满足专业技能教学与实训的需求。

学校进一步深化产教融合政策,实习就业渠道更为畅通,各专业全面且顺利的开展了工学交替及顶岗实习工作,积极主动加强学校现有专业与企业建立工学结合、校企合作的紧密联系,把知名企业引进校园,依托知名企业的品牌效应和雄厚实力,筑巢孵化,增强办学实力,共同搭建培养高技能人才的平台。在前期工作基础上,今年开展平面专业共印三期开班典礼。

多方举措为学生职业成长提供有力的保障，学生的职业素养，专业技能在实习中得到了有效的提升。先后与苏州爱知、上海天瑞图文、上海女王驾到、合肥正德、迪科数金等一大批企业开展实习就业工作，实习生入企业后工作稳定，进步快速，就业满意度高。

同时，学校也十分重视实习和就业学生的服务保障工作，就业办、学区竭力做好实习入企的各项准备工作，推进各项入企活动的顺利开展，驻企老师、班主任在一线工作想学生之所想，急学生之所急，定期或不定期采取网络联系、电话沟通、入企业回访等方式与学生建立亲密的联系，帮助学生克服实习和就业中出现的各种困难，赢得了学生和家长的普遍赞誉。



图 65 学生进入企业后开展岗前培训



图 66 前往合肥地铁回访学生



图 70 舞蹈房



图 71 安检实训室



图 72 城轨实训室



图 73 城轨形体室



图 74 服装裁剪工作室



图 75 工业机器人实训室



图 76 计算机组装机房



图 77 航空模拟舱内景



图 78 艺术小舞台



图 79 三维机房

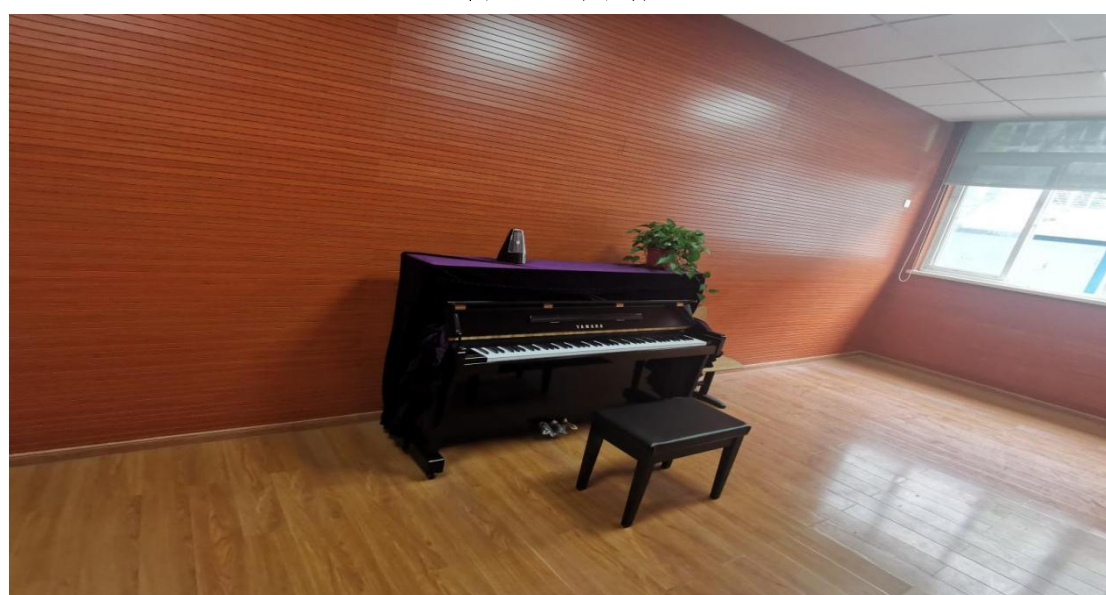


图 80 练琴房

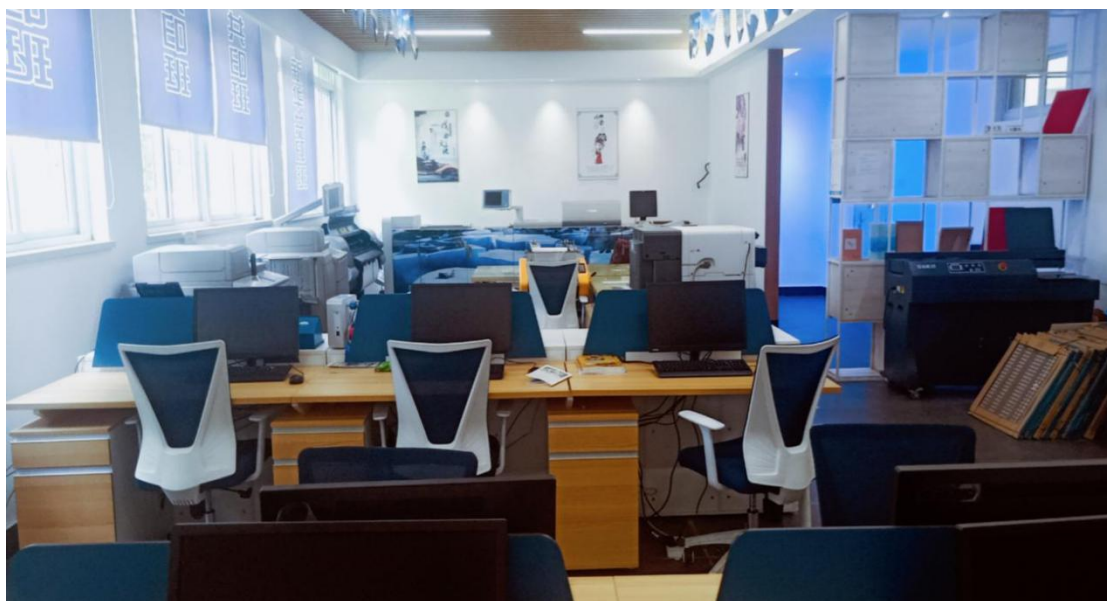


图 81 平面产教中心

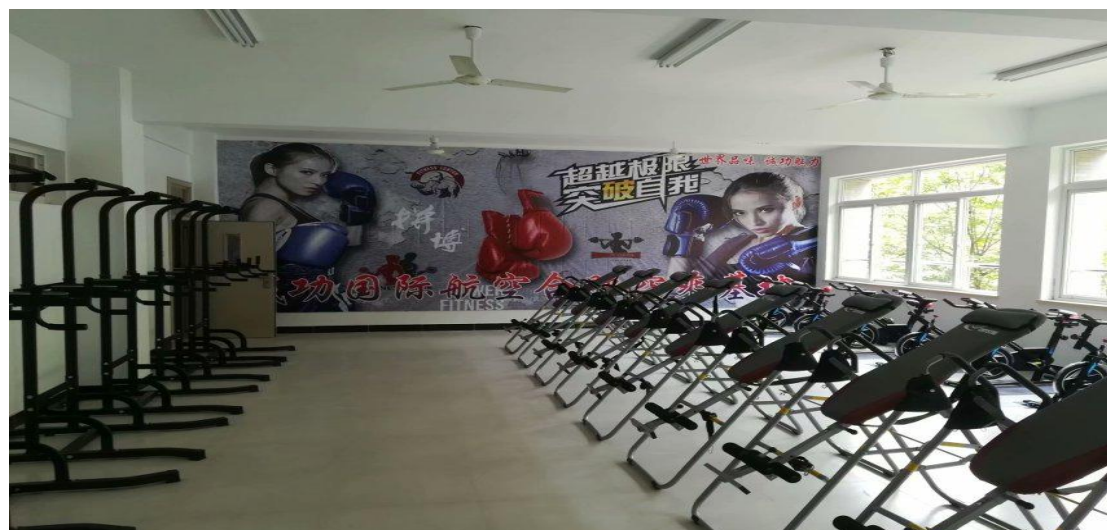


图 82 体能训练室

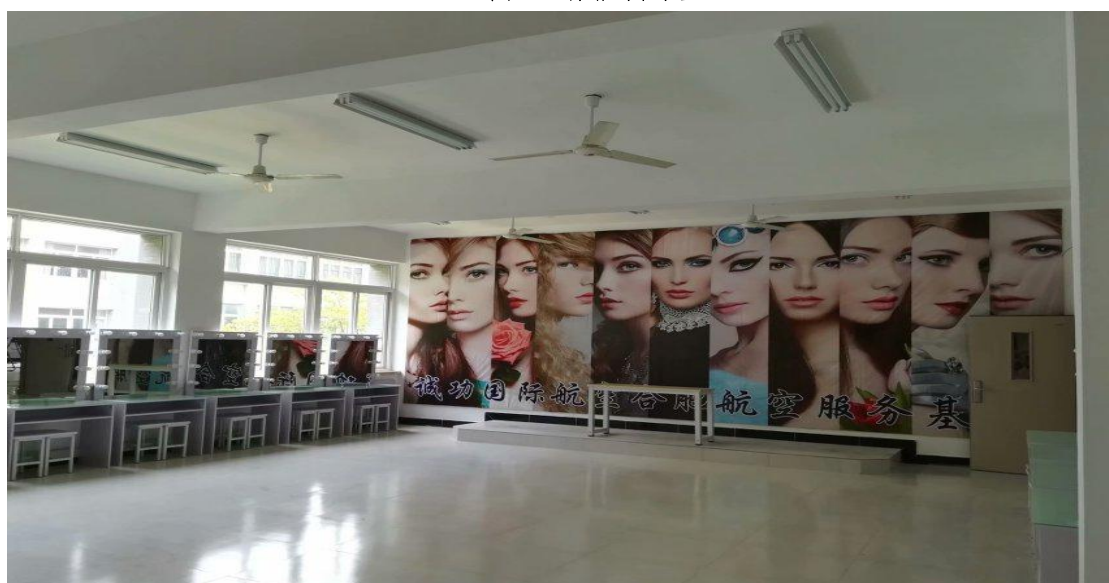


图 83 化妆室



图 84 瑜伽室



图 85 茶艺室



图 86 无人机工作室



图 87 平面设计工作室



图 88 电子商务工作室



图 89 会计工作室



图 90 电工技术工作室



图 91 宽敞明亮的形体房



图 92 美术工作室



图 93 汽修实训中心



图 94 工业机器人实训中心



图 95 新能源汽车实训室中心



图 96 京东校园实训基地



图 97 智慧教室

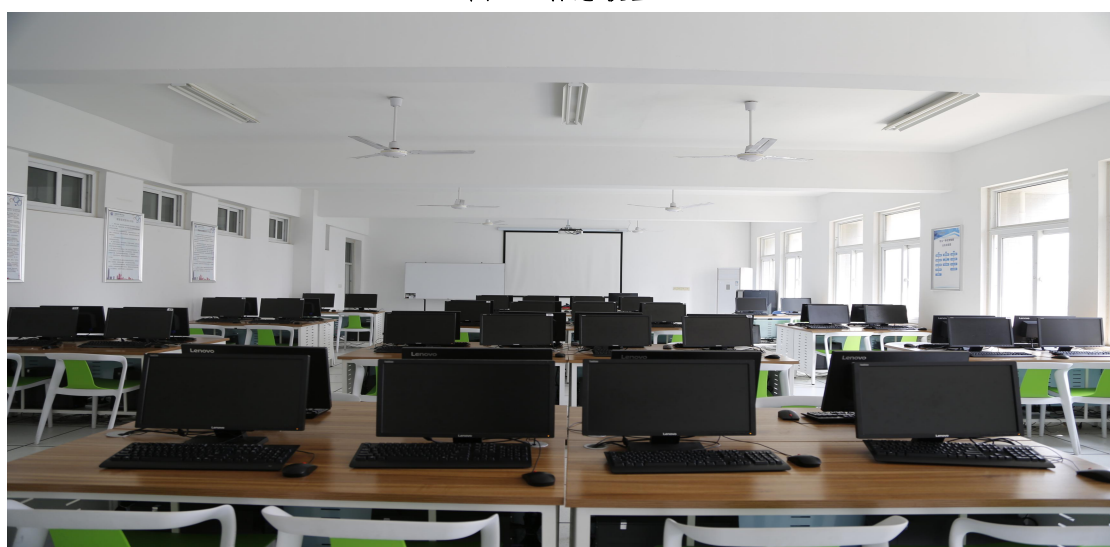


图 98 财会一体化实验室

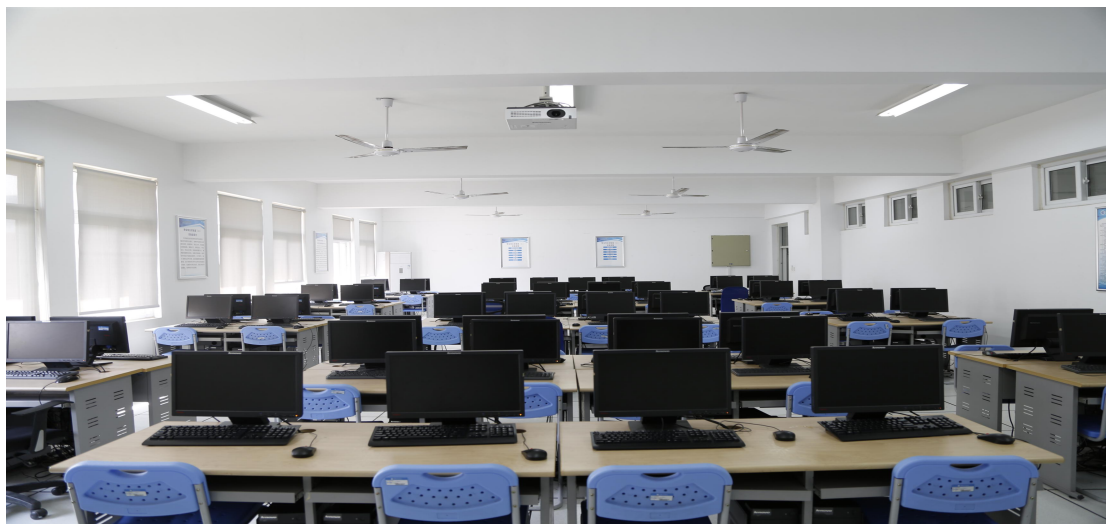


图 99 财会综合实验室



图 100 会计手工模拟实训中心



图 101 金融综合实验室



图 102 环境艺术实验室



图 103 二维动画实验室

4.4 职教集团

学校加入合肥市现代职业教育集团以来，主动参与到集团组织的各项活动，依托职教集团平台坚持以市场需求和就业拉动为导向，以提高人才培养质量、促进可持续发展为目标，以“合作办学、优势互补、资源共享、共同发展”为方向，以自愿、互惠为原则，引企入校，实行订单式培养，建立校外实训基地接受学生实习，建立校校之间、校企之间全方位合作。充分发挥职教集团优势，借助职教集团为学校与行业、企业牵线搭桥，为学校在校企合作、社会服务、专业建设、

科研和学生就业等方面提供有力支持。

5. 服务贡献

5.1 人才支撑

5.1.1 技术技能人才培养

根据《国务院关于印发国家职业教育改革实施方案的通知》（国发〔2019〕4号）精神，学校不断创新培养模式，深化产教融合、校企合作，培养更多适应经济社会需要的技术技能人才。学校还在发展建设进程中，不断创新人才培养模式与课程体系改革，培养了一大批初中级技术技能人才，为区域经济发展提供了人力资源支撑。

1. 建构并实施了理实一体化的人才培养模式

学校以培养高素质技能型、实用型人才为目标，依照“加强职业素养、突出实践技能”的理念，充分利用校企合作的平台，建构并实施以“工学结合”为先导，“行业融入”为主线，“学中教、教中学，学中做、做中练”为主体的“工学结合、顶岗实习”的专业人才培养模式。

2. 完善了与现代职业教育理念相适应的教学模式

学校遵循职业教育的教学规律和职业学校学生成长规律，积极开展教学手段、教学方法改革。广泛开展了项目教学、案例教学、任务引领教学、情景教学、理实一体化教学，增强教学的实践性、针对性和实效性，提高了教学质量。

3. 形成了多元化的评价模式

学校建立了由行业专家参与的评价组织，形成“知识+技能”的

学生学业评价模式和社会职业技能鉴定机构评价模式，促进了学生的全面发展。

通过系统化的学习，校内外实习实践的锻炼，学生的技术技能水平有全面的提高，毕业生“双证书”获得率达90%以上，近两年，学生参加省市级各类技能大赛获奖人数增加、获奖层次有所提高。

建立学生就业管理跟踪和回访制度，积极为毕业生提供后续管理服务和技术支撑。学校狠抓学生在校素质教育、养成教育，使学生养成了良好的行为习惯，团队意识，纪律观念，吃苦精神。因此进入企业很受欢迎，企业非常满意。今年，毕业生就业率达到95%，对口就业率90%以上，本地就业率40%，用人单位满意率达95%以上。

表 18 近两年学校省市技能竞赛获奖情况

年度	市级奖项			省级奖项		
	一等奖	二等奖	三等奖	一等奖	二等奖	三等奖
2019-2020	3	9	25	0	1	0
2020-2021	2	6	22	未开赛		

表 19 2016-2018 级学生（2019-2021 届毕业生）取得双证人数对比

人数 \ 年级	2016 级	2017 级	2018 级
学生人数	1780	1381	1939
双证人数	1697	1318	1180

表 20 近两学年安徽新华学校技术技能人才培养情况一览表

学年度	毕业生 (人)	获技能 等级证 书的毕 业生 (人)	获职业 资格 证书的 毕业生 (人)	直接就 业的毕 业生 (人)	直接在本 地就业 的毕 业生 (人)	升入高 校的毕 业生 (人)	用人单 位满意 度 (%)
2019-2020	1381	1116	202	588	793	797	100%
2020-2021	1939	1862	188	1091	848	1097	100%

5.2 社会服务

学校始终坚持服务地方经济社会发展，积极拓宽对外考试培训业

务，与全美在线(北京)教育科技有限公司、合肥市财政局、省注册会计师协会、徽省银行业协会、安徽省创新教育研究院等单位进行考试培训项目合作，利用周末共承接5次对外培训考试项目，全年校外约1410人来我校参加考试，扩大了学校在社会上知名度。

表 21 近两学年安徽新华学校对外考试培训情况一览表

序号	考试项目名称	培训考试	场次	考场数	人数	合作单位
1	申万宏源证券业务培训考试	2021-3-28	1	1	200	全美在线
2	北京管会（初级）资格培训考试	2021-4-17	1	6	260	全美在线
3	贝壳房产博学大考培训考试	2021-6-17	6	16	500	全美在线
4	北京管会（初级）资格培训考试	2021-8-14	1	6	270	全美在线
5	房地产经纪人资格培训考试	2021-10-23	1	5	180	全美在线



图 104 学校组织的部分社会服务培训与考试工作



图 105 行业主管部门领导来校巡视学校承接考试情况

5.3 对口支援

学校注重发挥辐射带动作用，牵手兄弟学校，与新华实验中学、黄山育鸿学校结对帮扶，共享优质教育资源。实施智力帮扶，包括送教上门、邀请到校参观交流、师资培训等，先后派出中层及以上管理人员、骨干教师前往两所学校就学校管理、教学管理、数字化校园建设方面开展专题讲座、上公开课、现场交流指导等。



图 106 赴育鸿学校开展考察交流活动

5.4 服务抗疫

疫情发生后，学校党支部高度重视，发布“缪力同心，共战疫情”爱心募捐倡议书，全校党员同志交上了一份特别的党费。周飞、王军魁、王峤、蒋家斌、何佳琪等党员同志，优秀校友杨政、灵璧县最小志愿者张洪泽等团员青年投身到疫情防控一线，党员同志的先进事迹得到高新区、合肥市教育局高度赞扬，并在多家媒体上进行报道。

疫情防控进入常态化以来，学校按照疫情防控要求，继续落实疫情防控制度要求：一是学校进一步明确以学校负责人为第一责任人的疫情防控工作领导小组，确保职责明晰，分工明确，各司其职，加强校园防控机制。二是利用钉钉、QQ、微信，电子屏、横幅、专题讲座等方式进行全方位普及预防知识，指导师生及家长做好个人防护，督促师生不信谣，不传谣、不造谣，做到疫情防控形势人人知晓，防控行动人人参与。三是持续坚持学生晨午晚检制度、教师体温日报制度。对出现发热、咳嗽等症状的师生立即按照有关规定上报、隔离，待进一步诊治痊愈后方可参加正常教学活动。四是对师生活动的公共区域、使用的公共设施，坚持每天消毒登记制度，营造师生健康学习工作的安全环境。通过全体师生的共同努力，使学生养成良好的卫生习惯，有力地保证了学生的身心健康。



图 108 坚守在援鄂战“疫”一线优秀学子杨政



图 109 党员周飞同志在合肥市社区防疫点义务执勤

【典型案例 3】不忘初心，共同战“疫”

一、案例背景：

“疫”情当前，为保障广大学子的平安健康和学习，学生处、团委、学区认真学习习总书记疫情防控相关重要讲话精神和党中央相关部署，贯彻省委、教育厅相关要求，在学校疫情防控领导小组的领导下，迅速响应、全面部署、层层落实、全面防控，全体学管人员责任上肩、冲锋在前、精准服务、落实到位，全力投入到疫情防控和学生

服务工作中。

二、主要做法：

1. 多途径做好疫情防控宣传教育引导

学校从班级管理和团学组织两条路径，面向全体学生抓好疫情的宣传教育引导工作。一方面利用线上特别主题班会等形式；另一方面，通过校团委官方微信、学生组织新媒体平台、微信 qq 群等方式，制作宣传微视频，发布“新型冠状病毒肺炎健康科普小知识等疫情防控政策、防疫知识。各学区创新工作方式，进一步引导广大学生正确、科学的认识此次疫情，了解政策动向，增强战胜疫情的信心和决心，合理规划学业生活。



图 110 新冠肺炎师生员工个人防护手册

2. 准确做好疫情排查日报

迅速建立了学生防控责任落实“学校负责人——学区责任人——班级责任人”三级责任体系，通过平安接力、钉钉打卡等多途径全面、及时、准确的做好每日学生身体情况的摸排、整理和上报工作。同时，

结合疫情，未雨绸缪，全面掌握受疫情影响学生家庭情况，做好学生对口资助工作。



图 111 秋季首批返校工作顺利进行

3. 全力做好心理辅导服务

心理健康教育中心开通网络心理辅导服务，通过 QQ 及邮件接受学生咨询，通过中心网站发布应对疫情心理健康知识，学校 3 名心理辅导员主动关心学生新冠肺炎疫情期间心理状况。落实学校教育教学要求，认真做好线上线下教学平台、资源等准备工作，确保教学不受影响。



图 112 开展班级心理委员工作培训会

4. 科学有序做好就业指导

充分利用信息化手段推进毕业生就业工作，一方面加强网上就业服务，并通过校企交流 QQ 群、微信群、官微发布毕业生信息，多方联系企业来校开展招聘。另一方面，大力拓宽就业渠道。安排专人多渠道搜集就业信息，通过就业 QQ 群发布招聘职位 110 个、招聘公告 30 条，毕业生就业 QQ 群发布招聘信息 50 条，累计提供岗位 1000 余个。



图 113 举办电子商务专业毕业生就业双选会

5. 积极引导师生科学有序参与防疫志愿服务

学校积极相应团中央号召，倡议广大青年志愿者、青年团员发扬“党有号召、团有行动”的优良传统，在各级党委和政府统一指挥下行动起来，科学、有序参与疫情防控工作。青年学生响应号召，勇于担当，活跃在家乡的战“疫”第一线，带头学习并广泛宣传科学防疫知识，带动群众提升防疫能力，带头遵守各项防控规定，做居民安全的“守门员”，主动参与到以社区和行政村防控为主城乡基层防护

网络中，合力构筑群防群治抵御疫情的严密防线。同时，校团委加强了对青年志愿服务的宣传报道，展示展现新华青年志愿者的亮丽风采，传递青春正能量。



图 114 我校学生参与到抗疫一线

三、经验体会

在全国人民的共同努力下，疫情防控取得了重大成果，来之不易的成绩让我们感到欣喜若狂，但目前境外输入还时常发生，国内防止疫情反弹的复杂性也增强。为了进一步做好疫情防控工作，巩固防疫防控工作的已有成绩，学校在校领导的正确领导下，全体师生不懈努力，疫情防控工作井然有序地进行，为使疫情防控这根弦时刻绷紧，学校采取一系列措施，从细节做起，学校的疫情防控工作有条不紊地进行。

6. 政策保障

6.1 政策支持

学校认真落实执行国家相关法律法规，坚持依法办学、依法治校，积极出台提升学校办学水平的政策和制度。学校享有办学自主权，由学校负责人全面负责学校各项工作，定期召开校务会议、教职工大会、学区教师会议、教职工代表大会等，审议表决学校重大工作，保证政务公开透明。学校实行严格的干部管理制度，建立部门目标责任制和责任追究制。建立健全工会组织，坚持校务公开和民主决策，学校的重大决定必须在教职工代表大会上表决通过，使得各项办学行为规范，学校社会影响良好。聘请合肥市高新区派出所程永兵警官为学校法制副校长，有效监督学校依法办学水平。

随着学校的不断发展壮大，积极出台提升学校办学水平的政策和制度。《安徽新华学校青年班主任导师制（修订）》、《安徽新华学校班主任月度目标考核实施办法（修订）》、《安徽新华学校任课教师管理规定（修订）》、《安徽新华学校教师绩效考核办法》等制度修订与新增，兼具实效与创新性。

6.2 经费保障

学校教育经费逐年提升，教育教学质量逐步提高，为有效保障学校经费使用，建立健全相关财务管理、资产管理制度。资金的收入和支出严格按照学校财务管理制度和国家的财税制度执行。在专项资产管理上，学校明确专项资金来源、使用范围、开支标准，审批人员、权限、流程，明确了相关人员的责任，按要求、按预算、按程序管理

项目资金，政策性经费、生均拨款、项目投入经费能及时到位，严格执行财务制度，有效保证了财务管理、资产管理制度的规范执行。

6.3 质量保障

6.3.1 教学督导情况

完善教学管理与考核制度。2021年，修订《教师绩效考核办法》、《任课教师管理规定》、《教研组长考核实施办法》、《课时与课酬管理规定》。科学、合理的教学管理制度，一方面保障了学校教学活动的顺利开展，另一方面也有利教师队伍建设、促进教师成长和学校教育教学水平的不断提高。

开展日常巡课

为了更好地实行学校精细化管理，及时了解教学动态、教学过程，规范教师课堂教学行为，实现教风学风的良性循环，促进教学质量稳步提升，教学管理人员实行日巡课制度。

教师评议

教师评议是对教师教学质量的评价，可以使学校教学管理部门和教师本人了解教学情况，发现问题，总结经验并改进工作，以达到最终提高教学质量的目的。

召开学生座谈会

召开学生座谈会的目的是通过与学生面对面沟通交流，切实了解学生需求，帮助学生解决学习、生活难题，并鼓励学生代表实事求是地反映教学、学生管理工作开展过程中存在的问题，并及时处理解决。

检查授课进度

为检查实际授课进度与授课计划的吻合程度，定期对教师的授课进度进行检查，每月一次。

教案、备课笔记检查

有效备课是提升教学质量的关键，也是提升教师专业素质、促进教师专业成长的重要途径，每学期定期组织教学管理人员和教研组长对老师们的备课情况进行检查。

随机听课

听课评课活动的推进有效教学、促进教学效益的全面提升的有效方式之一。对于帮助教师更新教学理念、改革教学模式、改进教学方法、提高教学质量，有着积极的促进作用。鉴于此，每学期学校教学管理人员会随机进入到班级听课并评课。

期中教学检查

期中教学检查内容包括日常教学、教学管理、学生管理等主要环节，重点是备课教案、听课记录、教学进度完成情况、作业批改等内容。



图 115 学生座谈会



图 116 教案检查



图 117 作业布置情况检查



图 118 随堂听课

2021年11月16日安徽新华学校督学巡查记录表					
节次	班级	授课教师	主要情况记录	整改意见	备注
2	20五贯计应2	贺敬玲	课堂状态好		
2	20特色计应5	王琰	课堂状态好		
7	21对口会计1	周锋	课堂状态好		
7	21对口平面3	朱玲	课堂状态好		
7	21对口机电2		自习课状态好		
7	21对口社艺1		自习课有安排		
2	21计应	徐飞扬	睡课3人	已制止	
2	20电商特色3	李娜娜	睡课4人	已制止	
2	20会计特色2	吴雅珍	睡课4人	已制止	
2	20五贯机电		自习课睡课6人	已制止	
2	21电商	章娟	睡课4人	已制止	
2	20社艺特色3	李海燕	睡课3人	已制止	
2	19计应特色3		睡课3人	已制止	
2	19计应特色5	潘光至	睡课3人	已制止	
2	19电商特色2	张雪丽	睡课4人	已制止	
2	21对口电商4	杨澜	睡课3人	已制止	
7	21对口平面1		自习课睡课3人	已制止	

图 119 日常巡课反馈

(计算机) 教研组各班级科目进度统计表							
班级	科目	授课教师	授课计划进度	实际进度	是否滞后	原因	何时完成进度
20无人机	C语言	汪文燕	判断结构、 if 判断结构	判断结构	否		
21春计应	FLASH	孙梅	创建高级动画：1、遮罩动画	形状补间动画制作	是	所学知识掌握慢	11月中下旬
20五贯计应1	NIT (excel) 考证	张欢	管理电子表格数据 (二)	管理电子表格数据	否		
20五贯计应2	NIT (excel) 考证	张欢		管理电子表格数据	否		
20五贯金融会	NIT (excel) 考证	张欢		管理电子表格数据	否		
21春计应	NIT (WORD)	贺敬玲		WORD高级排版操作	WORD高级排版操作	否	
20五贯计应1	PS	吴亚萍	1.绘制卡通钟表——使用形状工具组 2.绘制卡通猫——使用钢笔和路径 讲解调整图层明暗和对比度； 综合运用图层命令进行色彩控制	钢笔工具	否		
20五贯计应2	PS	吴亚萍		文字工具	否		
21计应	PS	黄紫薇		照片拼图	是	学生进度无法跟上	11月中旬
21春计应	PS加强	于林芳		2.修复图片——校正并美化人	通道的使用	否	
19特色计应1	PYTHON	张万斌	复习GUI编程。	GUI编程界面设计	否		
19特色计应2	PYTHON	张万斌		GUI编程界面设计	否		
19特色计应3	PYTHON	张万斌		GUI编程界面设计	否		

图 120 教学进度检查



图 121 教研组教师集体磨课



图 122 教学研讨会

6.3.2 教学诊断与改进工作情况

为贯彻落实《关于推动职业教育高质量发展的意见》，不断深化中等职业教育教学改革，组织实施中等职业学校教学诊断与改进工作，全面提高中等职业学校人才培养质量，根据省教育厅《中等职业学校教学工作诊断与改进指导方案》，学校领导高度重视，成立以学校负责人为组长，副校长、校长助理为副组长，各部门负责人为成员的教学工作诊改领导小组，组织校务会成员认真学习文件精神，制定工作推进计划，开展部门分工协作，全方位进行学校教学工作诊改，并以此为契机，全面提高学校教育教学的质量。

教学诊断主要从办学理念、教学工作、师资队伍建设、资源建设、制度建设与运行、需求方反馈等六个诊断项目以及办学定位、人才培养目标、素质教育、专业建设、课程建设、课堂教育与实践教学、专任教师队伍建设和兼任教师队伍建设和教学投入与基础设施建设、教学资源建设、校企合作、学校管理制度建设与运行、质量监控、学生

反馈、用人方反馈等十五个诊断要点，逐一提出诊断意见和改进措施。

学校办学定位准确，办学规模稳定，人才培养目标明确，人才培养效果显著，德育工作特色明显，素质教育工作扎实开展，专业数量适中、专业结构合理、专业建设不断加强，课程体系、课程标准等课程建设有序进行，课堂教学管理规范，教学状态良好，专兼职教师队伍结构合理、能力与水平较高，教学投入不断提高，基础设施建设不断加大，校企合作深入开展，学校管理制度健全并能高效有序运行，学生、用人单位、上级行政及教育主管部门评价良好，学校总体办学实力较强。

【典型案例 4】顺应职业教育改革，实施“1+X”证书试点工作

一、案例背景

为深入贯彻《国务院关于印发〈国家职业教育改革实施方案〉的通知》（国发〔2019〕4号）《教育部等四部门印发〈关于在院校实施“学历证书+若干职业技能等级证书”制度试点方案〉的通知》（教职成〔2019〕6号）等文件精神，努力推动职业学校高质量发展，我校大力推动“1+X”证书制度试点工作。

2020年4月，根据教育部职业技术教育中心研究所《关于确认参与1+X证书制度试点的第三批职业教育培训评价组织及职业技能等级证书的通知》（教职所【2020】21号）要求，学校启动“1+X”证书制度试点工作，先后组织试点证书申报、师资培训、考评员申报、学生培训、考点申报与建设、考证组织等工作。

二、具体做法

1. 2020-2021 年度 1+X 证书考核完成情况

我校 2020-2021 年度共进行五种 1+X 证书认证, 共计 621 名学生参加证书认证。分别是数字创意建模职业技能等级证书(初级)共 349 名学生, 网店运营推广职业技能等级证书(初级)共 167 名学生, 无人机驾驶职业技能等级证书(中级)共 40 名。商用车销售服务职业技能等级证书(中级)共 70 名学生, 网络安全运维职业技能等级证书(初级)共 45 名学生。网店运营推广职业技能等级证书(初级)计划在 2021 年 12 月份组织学生认证。

表 22 1+X 证书考核完成情况

序号	参与试点的证书及等级	申报培训人数	实际培训人数	证书考核完成情况	认证时间
1	网店运营推广(初级)	60	90	已完成	2020.12.27
2	数字创意建模(初级)	100	175	已完成	2020.12.6
4	网店运营推广(初级)	77	77	已完成	2021.5.21
5	商用车销售服务(中级)	34	34	已完成	2020.3.20
6	网络安全运维(初级)	45	45	已完成	2021.6.2
7	无人机驾驶(中级)	40	40	已完成	2021.6.1
8	商用车销售服务(中级)	36	36	已完成	2021.11.12
10	数字创意建模(初级)	124	124	已完成	2021.11.6

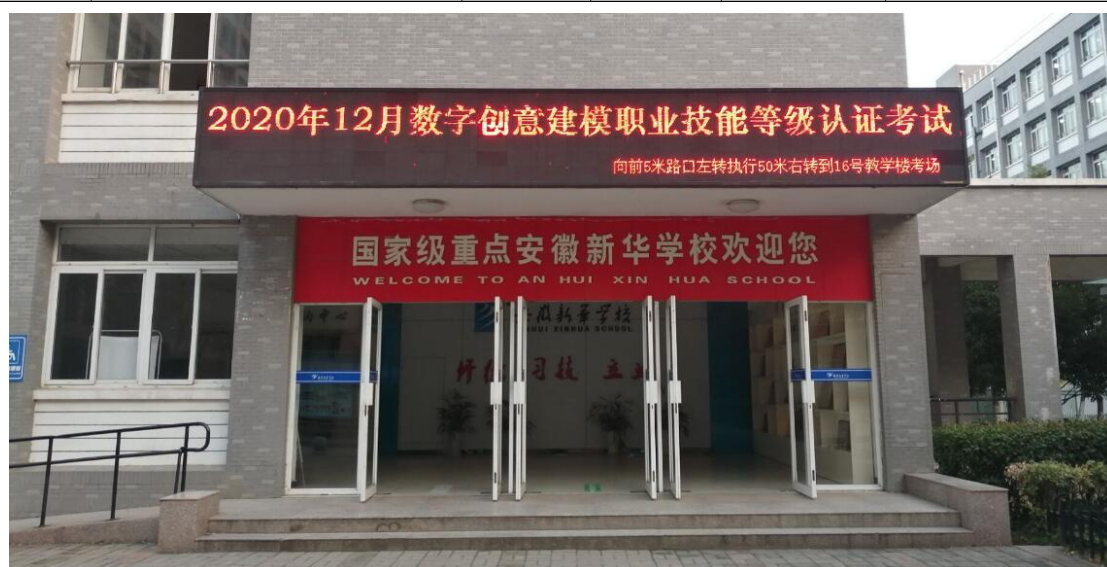


图 123 2020 年 12 月数字创意建模职业等级技能认证考试



图 124 网络安全运维职业等级技能认证考试

2. 健全 1+X 证书制度试点专项工作机制情况

“1+X”证书制度是落实国家职业教育深化改革的重要举措，是提高学生职业技能重要抓手，是提高学校内涵建设重要内容。为切实做好“1+X”证书制度试点工作，学校多次召开试点工作推进会，研究试点工作运行机制、试点工作任务和试点工作要求。为稳妥推进试点工作，学校成立 1+X 证书制度试点工作领导小组和工作机构，明确工作任务，压实工作责任。“教务处牵头、专业组落实、全员参与”的运行机制，为有效开展试点工作，制定 1+X 试点工作实施方案，学校要求试点专业要以专业建设为切入点，加快试点专业人才培养方案修订；加强课程建设，确保考证内容和课程内容深度融合；加强师资队伍建设，建设一支既能从事学历教育，又能从事培训教育的能教善教的教学团队；加快教学条件建设，推动考点建设工作。

1+X 证书制度试点工作领导小组办公室安排专人每月在职业技能等级证书信息管理服务平台按时报送工作动态周报。

3. 职业技能等级证书和专业人才培养融合情况

根据合肥市及周边城市产业布局及相关技能人才紧缺领域的需求，安徽新华学校率先从电子商务、无人机驾驶、汽车运用与维修、计算机平面设计、计算机应用 5 个专业领域做起，将 1+X 证书制度试点工作与专业建设、课程建设、课堂建设、教师队伍建设等紧密结合，推进“1”和“X”的有机衔接，根据职业技能等级标准和专业教学标准要求，将证书培训内容有机融入专业人才培养方案，专业核心课程内容与 X 证书培训内容实现互通，试点专业把 1+X 证书作为专业核心课程。以社会需求、企业岗位需求和职业技能等级标准为依据，对学生职业技能进行综合评价，学生通过 1+X 证书培训学习，取得证书可转换为该课程的成绩，实现学习成果互认。



图 125 “1+X”证书制度试点工作专业研讨会

4. 试点工作推进三教改革进展情况

通过 1+X 证书试点，深化教师、教材、教法“三教”改革，借助现代信息技术，利用试点 1+X 证书数字化平台，学生可以通过手机扫码、登录网络平台进行在线学习或仿真训练，实现云上资源、新型教材、现场设备有机衔接。试点专业教研组成立 1+X 研究小组，探索试

点专业 1+X 等级证书标准、优化课程设置和教学内容。目前各试点专业均采用 1+X 证书配套教材进行教学，专业教师首先需要参加专业培训，考核通过持证上岗才能指导学生 X 证书培训，并将试点专业 X 证书标准纳入专业核心课程教学标准，实现融通。学校将以“三教”改革为抓手，提升教师职业能力、创新教材建设机制、加强信息化教学应用。

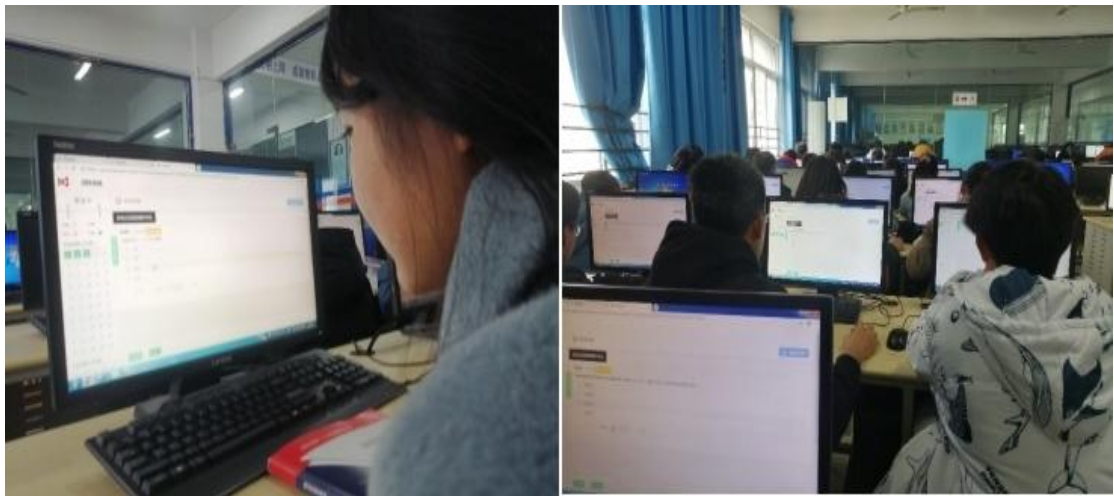


图 126 学生通过试点 1+X 证书数字化仿真平台学习

5. 教师参与 1+X 师资培训情况

借力“1+X”证书培训，推进教师技能提升，教务处将“1+X”证书制度试点师资培训纳入学校教师相关培训规划中，并将持有 1+X 培训证书的教师在校内职称评定中给予加分。截止 2021 年 10 月份，各 1+X 证书试点专业是均已开展师资培训，具体如下表。

表 23 教师培训情况一览表

序号	参与试点的证书及等级	培训人数	获得证书教师人数	培训形式
1	网店运营推广（初级）	5	5	线上培训
2	数字创意建模（初级）	4	4	线上培训
3	智能新能源汽车（初级）	2	2	线上培训
4	网络安全运维（初级）	6	5	线上培训
5	商用车销售服务（中级）	4	4	线上培训
6	无人机驾驶（中级）	2	1	线上培训



图 127 汽修专业线下模拟场景培训

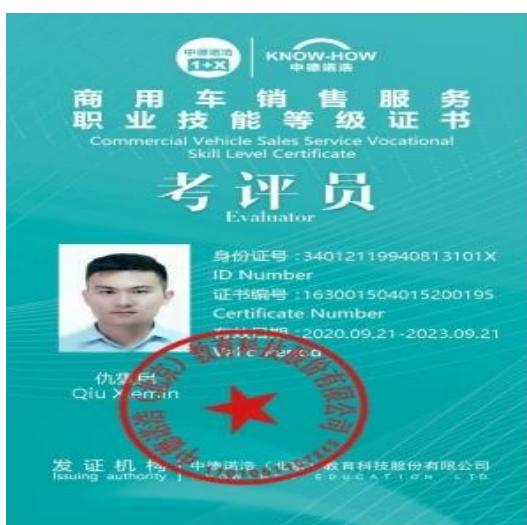


图 128 部分教师培训证书



图 129 电商组《网店运营推广》线上培训

6. 参与职业教育国家“学分银行”建设

国开系统（国家学分银行）中已上传培训考核学生信息，培训考核学生已在职业教育国家学分银行网站注册个人学习账户。组织 1+X 证书试点专业 50 名教师完成教师在线问卷调查，组织 350 名学生完成学生在线问卷调查。

三、工作成效

12 月 6 日第一次进行 1+X 数字创意建模职业等级技能证书认证，学校将根据学生考核结果来设置校级试点工作教师激励机制，将实际工作成效纳入部门考核、管理人员考核、教师年度考核指标，把校内绩效工资分配向承担证书培训任务的一线教师倾斜，建立健全激励机制。多途径激励教师参与 1+X 试点工作，促进教师高效地开展培训工作。目前，学校有 4 名教师获得考评员证书。



图 130 学生参与“1+X”证书制度试点工作问卷调查



图 131 学生完成国家学分银行账户注册

7. 学校党建

7.1 健全党建工作管理体制

在高新区事业党委的正确领导下和全体党员的共同努力下，学校党支部坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的十九大和十九届二中、三中、四中、五中全会精神，坚持以提升组织力为主线，以打造政治强、组织强、阵地强、队伍强的“四强”组织为主抓手，强化举措，创新工作，党建工作取得新的显著成效，为克服疫情影响、保障师生安全、引领学校发展提供了坚强的政治保障。

学校党支部重视班子建设，制度机制健全，按期换届，换届选举程序完善、操作规范。支部班子健全，分工明确，各司其职，认真探索新方法，创造性地开展工作，并不断扩大党支部在学生中的影响力，拓展党建工作新平台。党支部自成立以来，制定各种党内生活制度并严格执行，认真落实“三会一课”制度。严格按照高新区工委办标准

化建设的要求，按规定召开党员大会、支部委员会、党小组会、组织学习、开展民主评议党员活动。



图 132 党支部召开全体党员大会

7.2 推动德育思政工作

学校注重素质教育，强化实践教学，人才培养质量不断提高，办学特色进一步显现。依托团课和德育课，面向全体学生宣讲习近平新时代中国特色社会主义思想、党的十九大精神、团的十八大精神以及社会主义核心价值观和爱国主义精神等内容，持续提高学生理论素养和综合素质。2020 年全年累计安排德育大课 1080 次、小课 2988 次，听课学生达 268560 人次，深受学生喜爱、教师欢迎。

学校党支部积极组织全体党员收看庆祝新中国成立 71 周年、建党百年、“四史教育”等系列活动、观看“讲好红色故事”微电影、参加文明城市创建、“关爱聋哑儿童成长，共同呵护成长”等主题党建活动；2020 年，党员叶文净在“举旗帜·送理论”全市教育系统

第三届“理响合肥”理论微宣讲比赛中荣获优秀奖。2021年，党员许鑫在“举旗帜·送理论”全市教育系统第四届“理响合肥”理论微宣讲比赛中荣获优秀奖。党员蒋家斌荣获高新区“防疫先进个人”；学校被高新区评为“最值得信赖的培训机构”。

校团委积极探索共青团组织服务青少年的有效途径和手段，全心全意为广大青少年学生服务，广泛开展形式多样、内容丰富的各类活动，使广大青少年团员更主动的靠拢团组织，开创学校共青团工作的新局面。成立青年志愿者协会、书画社、街舞社等35个学生社团，培养学生能力，提高综合素质。在合肥市举办的多届文明风采大赛中，我校学子共获奖项425个，其中一等奖40项，二等奖139项，三等奖246项，奖项数在合肥市同类学校中名列前茅。2021年，在合肥市教育局组织开展的“少年工匠心向党 青春奋进新时代”主题教育活动中，学校共荣获14个奖项，其中3个一等奖、9个二等奖、2个三等奖。



图 133 开展“关爱聋哑儿童成长，让爱从心出发”党员主题教育活动

7.3 党的组织建设

重视支部班子建设。自支部成立以来，结合学校实际，先后制定和完善各种落实制度十余项。严格落实“三会一课”“主题党日”等基本组织生活制度，全年安排讲党课5次、召开支委会12次、党员大会4次、党小组会13次，组织举办专题党员微党课系列活动20余次。

完善党务公开制度。坚持“公开、公平、民主”的原则，认真开展党务公开工作。依托学校网站，宣传栏、协同办公系统等平台，学校和支部重要工作（如发展党员、评优评先等）均在OA公开栏中公示，经常听取党内外教师对学校党建工作的意见和建议。

从严规范党员发展。支部严格按照《党章》和《发展党员工作细则》等有关党内法规的程序要求发展党员，2020年发展1名预备党员（薄慧）、2名预备党员按期转正（蒋家斌、周菊），2021年7月1日，建党百年之际，发展2名预备党员（袁艺珈、贾红静），在发展新党员过程中，党支部坚持从严考核，努力把符合政治要求、在教师队伍中起到模范带头作用的优秀教职工吸纳到党的队伍中来。

2021年，为庆祝中国共产党成立100周年，深入开展“四史”学习教育，引导广大青少年热爱党、拥护党、跟党走，学校开展“唱响红色主旋律 追梦时代新篇章”献礼建党100周年大合唱比赛、党史学习教育专题组织生活会、“百年青春心向党，矢志建功新时代”为主题的献礼建党100周年文艺汇演、党史知识竞赛、建党百年手抄报、剪纸等活动。为缅怀革命先烈，弘扬革命精神，加强爱国主义教

育，组织全体党员、预备党员、入党积极分子、团员代表共同前往蜀山烈士陵园开展“守护·2021清明祭英烈”活动。



图 134 开展“守护·2021清明祭英烈”活动



图 135 党员、团员积极参与文明创建活动

7.4 发挥政治核心作用

着力深化理论学习。学校高度重视意识形态工作，始终坚持把意识形态工作放在重要位置，认真落实“书记抓”和“抓书记”工程。开展半年度和年度工作总结，并及时向上级党委报告情况，不断提高对意识形态工作的认识，始终确保在思想上、行动上与以习近平同志

为核心的党中央保持高度一致，不断增强党支部班子意识形态工作的责任意识和使命担当。全体党员在认真组织学习《习近平谈治国理政（第三卷）》的基础上，全年支部共开展思想政治理论专题学习、调研座谈、研讨交流 20 次。

巩固主题教育成果。1 月 10 日党支部组织学习习近平总书记在“不忘初心 牢记使命”主题教育大会上的重要讲话，全体党员认真学习贯彻总书记重要讲话精神，坚定不移推进全面从严治党，切实把学校党支部建好建强。同时，党支部为全体党员订阅《习近平新时代中国特色社会主义思想学习纲要》、《新中国发展面对面》、《习近平谈治国理政第三卷》、《管理团队 10 册》等书籍，全体党员教师掀起学习党的理论热潮，不断增强理论素养。

拓宽学习教育渠道。开展形式多样的主题学习活动，坚定理想信念。党支部利用微信群、学习强国、“共产党员”、“合肥先锋”、“安徽先锋网”等网络平台，组织党员系统深入习近平新时代中国特色社会主义思想，让党的新政策、新理论、新思想在第一时间带入课堂、传授学生。此外，组织全体党员、预备党员、入党积极分子和全校学生积极参与建党百年系列活动；设立党员先锋岗、党员承诺墙；召开专题组织生活会，严肃开展批评与自我批评；定期组织开展党员民主评议工作。



图 136 学校党支部 2020 年度总结会

【典型案例 5】开展“党建带团建”活动的实践与探索

学校党支部在高新区事业党委的坚强领导下和全体党员的共同努力下，坚持以提升组织力为主线，以打造政治强、组织强、阵地强、队伍强的“四强”组织为主抓手，强化举措，创新工作，党建工作取得新的显著成效，为克服疫情影响、保障师生安全、引领学校发展提供了坚强的政治保障。同时，党支部在抓好自身建设的同时，加强对基层团组织的领导，以基层党组织坚强的凝聚力和战斗力，带动基层团组织的建设，增强共青团组织的生机和活力，以更好地发挥团组织作为党的助手和后备军的作用。

一、主要做法：

随着越来越多的“00”后团员青年走进校园，受形形色色生活观念、社会思潮的影响，他们的思想观念和价值取向多元性的表现日益明显，抢占“00”后团员青年思想政治教育工作主阵地，及时有效地

开展思想政治教育工作显得尤为重要和迫切，学校党支部从五个方面带动团员青年的政治学习：

1. 以“团校”为主阵地，选拔团学干部代表走进团课课堂。

学校党支部在总结团校开课以来的成功经验和做法的基础上，以党建创新项目“让团徽在青春中闪耀——学生团员教育系列活动”为抓手，进一步规范了团课教学内容，增强了团课教学的吸引力。团课教学除了面向入团积极分子之外，还分期分批组织团委指导下的学生会干部代表、班级团学干部代表走进团课课堂。由支部委员、团委指导老师组成的一支专兼结合的师资队伍，深入浅出地教育引导入团积极分子和团学干部坚定对中国共产党领导的信念和信心。



图 137 开展团课教育互动



图 138 学校举行第六期团校培训班

2. 以“重大节日、重要事件”为契机，开展好主题实践活动。

校团委以庆祝建党、建团主题教育为主线、以“重大节日、重要事件”为契机，开展好主题实践活动。如在雷锋纪念日期间，学校团委开展了“相约春天，让雷锋精神在华园闪光”主题实践教育联合活动；纪念建党 100 周年，学校组织“唱响红色主旋律 追梦时代新篇章”献礼建党 100 周年大合唱比赛等主题活动。主题实践活动的蓬勃开展，切实加强了团员青年的爱国主义教育和党史、国情、校情教育，引导团员青年把爱国热情和创新意识转化为立足岗位成长成才、建功立业的实际行动。



图 139 学校举行雷锋活动月启动仪式

3. 以“团学活动”为重点，助团员青年提升综合素养。

校团委积极开展丰富多采、生动活泼的团学活动，活动内容涉及到理论学习、志愿服务、文体活动、科技创新、社会实践等诸方面，如“暑期三下乡志愿服务活动”、“牵手同行志愿助残活动”、“关爱孤独，为爱奔跑”——关爱自闭症患儿活动以及敬老院“关爱老人”等活动。团员青年根据自己的兴趣、爱好、特长，参加相应的活动，通过将文化知识学习与政治理论教育、创新思维训练与社会实践、全面发展与个性发展相结合的方式，帮助团员青年在教育和实践中提升自身的综合素养。学校青年志愿者协会荣获 2020 年合肥市中小学社团展评一等奖。



图 140 学校青年志愿者协会荣获 2020 年合肥市中小学社团展评一等奖



图 141 组织学生参加敬老院“关爱老人”活动

4. 以优秀学生的感人事迹感染和影响团员青年。

充分挖掘学生典型，在学校团员青年中发起“学习先进、崇尚先进、争当先进”宣传、学习活动，以同学身边的事迹，来影响他们树立崇尚科学、勤于学习、诚实守信、奉献社会的良好道德风尚。2018 级五年制计算机应用 1 班陈志、2018 级五年制动漫班来丽丽获第八

届“合肥市十佳中职生”称号，2018级五年制动漫班孙克跃扬获2020年度“合肥市最美中职生”称号。

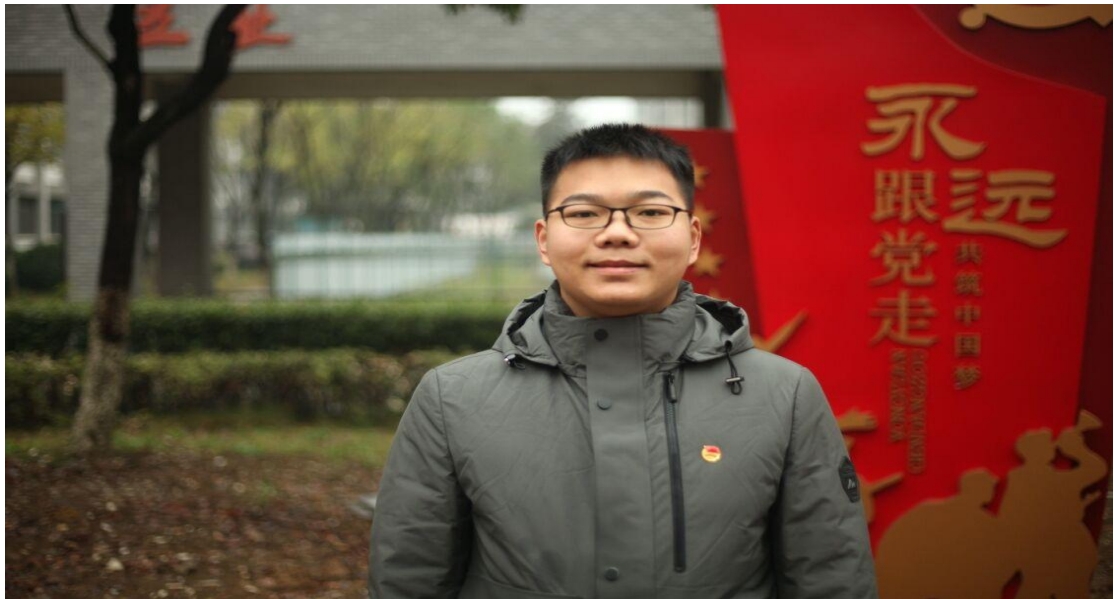


图 142 学生荣获合肥市十佳中职生

5. 深入推进“创建先进支部、争当优秀团员”工作。

学校将团的创先争优工作纳入到学校创先争优工作格局，深入推进“创建先进团支部，争当优秀团员”工作；此外，校团委结合安徽

省五四红旗团委的创建工作，开拓思路、大胆创新，扎实有效地推进各项工作并取得较好的成效，共青团安徽新华学校委员会喜获 2020 年度“合肥市五四红旗团委”荣誉称号、五年制会计金融专业 2019 级团支部获“合肥市五四红旗团支部”称号、吴宏雨同学获“合肥市优秀共青团员”荣誉称号。



图 143 校团委荣获合肥市五四红旗团委

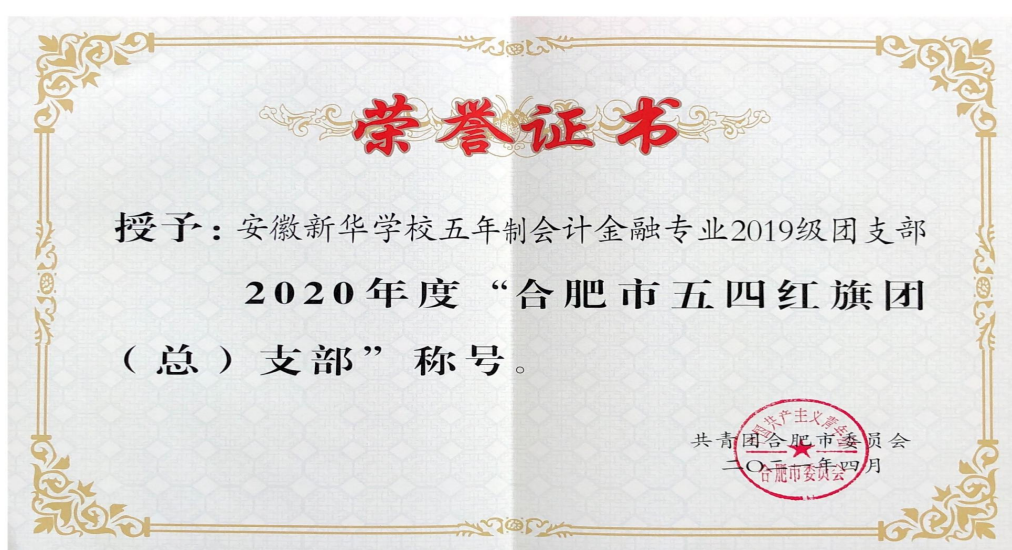


图 144 2019 级会计金融团支部荣获合肥市五四红旗团支部

三、经验体会

学校在梳理和总结党建带团建宝贵经验的基础上,进一步探索党建带团建的实现途径,真正实现带动团的思想、组织、队伍、作风建设,在团员青年中营造“坚持远大理想、坚持刻苦学习、坚持艰苦奋斗、坚持开拓创新、坚持高尚品行”良好风气,取得了一些成效,但也存在一些不足:党建带团建要进一步加强衔接、党建带团建的科学化水平有待进一步提升等等,学校将在今后的工作中继续探索,真正实现党建带团建,团建促党建,党建、团建共发展。

8. 机遇与挑战

8.1 机遇

1. 全国职业教育大会顺利召开,进一步明确了职业教育是国家教育体系重要组成部分,是广大青年打开通往成功成才大门的重要途径,中等职业学校肩负着培养多样化人才、传承技术技能、促进就业创业的重要职责,学校必须高度重视、加快发展。

2. 通过“引育并举”,建设数量充足、质量优良、结构合理,适应学校定位、强化技能性和实践性教学要求的“双师型”教师队伍。同时,学校始终把校企合作作为学校核心工作,坚持走校企合作、产教融合、突出实战和应用的办学路子,依托企业、贴近需求,在实践中探索适应市场需求的多种校企合作模式,实现企业得人才、学生得技能、家长得满意、学校得发展的多赢目标。

8.2 挑战

1. 招生问题是关系到学校生存和发展的基础性、关键性问题，更是我校发展中一个不可忽视的问题。目前，一方面升学没有给予职业教育同等待遇，高考录取院校较少，学生没有更多选择余地，家长不愿意孩子上中职；另一方面普高热和普通高等院校扩招也是导致中职招生难的原因。

2. 社会对中职教育认识不到位，通常把学科型高等学校作为首选，读普高、上重点、考名校，仍然是家长、学生的努力方向和主要目标。社会对中等职业教育认识不到位，一定程度阻碍了中等职业教育的生存和发展。中等职业学校招生困难，千辛万苦招来的学生综合素质薄弱，文化基础差，不良行为习惯多，学生学习困难，导致学校很难培养出高水平的毕业生。